

2019



OAREIL

Office Aquitain de Recherches, d'Études, d'Information
et de Liaison sur les problèmes des personnes âgées

*43 ans au service de la formation
des professionnels en gérontologie*

**FORMATIONS ORGANISÉES
SUR BORDEAUX**

Sessions en inscriptions individuelles



Service formation
3 rue Lafayette – 33000 BORDEAUX
Tél. 05 56 79 96 41
oareil@wanadoo.fr - www.oareil.org

THÈMES DES STAGES DE FORMATION

➤ Comment réagir face à l'agressivité ?	3
➤ Évaluer et traiter la douleur : outils et pratiques professionnelles	4
➤ De la prévention de la maltraitance à la bienveillance . Module I	5
➤ Le dialogue au service des relations entre professionnels : Prévenir les conflits/Augmenter le bien-être au travail	6
➤ Devenir une personne ressources bienveillance	7
➤ Accompagner la personne âgée en fin de vie Module I	8
➤ La sécurisation du circuit du médicament	9
➤ Spécificité du travail de nuit en institution.....	10
➤ Accompagner les personnes atteintes d'une maladie d' Alzheimer ou apparentée	11

FORMATIONS UNIVERSITAIRES

Diplôme Interuniversitaire de Gérontologie Sociale	12
Cours fondamental de gérontologie	13
▶ Fiche mode d'emploi	14
▶ Fiche d'inscription	15
▶ Modalités d'inscription et de règlement	16

Tous ces thèmes et bien d'autres peuvent également être réalisés en intra. Voir notre plaquette de formation en gérontologie 2018 sur notre site www.oareil.org. Devis adressé sur simple demande sans aucun engagement.

COMMENT RÉAGIR FACE À L'AGRESSIVITÉ ?

Objectifs

- Identifier les formes d'agressivité les plus fréquentes et les facteurs déclenchants.
- Connaître les méthodes d'évaluation et d'analyse des situations difficiles.
- Développer les interventions préventives et les actions à même de préserver ou de retrouver un climat social apaisé et sécurisant pour le bien-être de chacun.

Public : Tout professionnel travaillant en établissement

Pré-requis : Aucun

Durée : 3 jours (18h)

Dates-Lieu : 18, 19, 20 juin 2019 à Bordeaux

Tarif : 430 € à Bordeaux

Lieu : Intra-muros / Inter-établissements dans vos locaux

Tarif : Intra-muros / Inter-établissements, nous consulter

Contenu

- ✓ **Rappel des notions théoriques et cliniques**
 - Définition et mécanismes en jeu.
 - L'approche psychologique.
 - L'approche systémique.
- ✓ **Repérer les facteurs de risque**
 - Les facteurs liés aux personnes (usagers, familles, professionnels).
 - Les facteurs liés à l'institution.
 - Pourquoi certains comportements sont-ils jugés agressifs par les professionnels ?
- ✓ **Faire face aux situations d'agressivité**
 - L'analyse des situations : observer, écouter, communiquer, évaluer, transmettre.
 - Le regard pluridisciplinaire : comprendre pour transformer les situations de crises.
 - Les principes de la relation bienveillante : présence, écoute, empathie, congruence.
 - Les principes de la communication non violente : techniques de communication verbale et non verbale.
 - Les stratégies d'intervention et d'organisation collectives et institutionnelles.
 - La réflexion éthique face aux situations difficiles.

Méthodes pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques et pratiques
- Exercices et mise en situation
- Études de cas
- Outil MobiQual
- Échanges et mutualisation
- Remise d'un dossier

Intervenant pressenti

Psychologue, infirmière OU Cadre infirmier, ingénieur qualité OU Cadre de santé

Modalités d'évaluation

Suivi de l'exécution : Vérification des connaissances durant la formation par la passation d'un QCM.

Appréciation des résultats : Bilan à chaud et questionnaire individuel d'évaluation.

ÉVALUER ET TRAITER LA DOULEUR

Outils et pratiques professionnelles

Objectifs

- Identifier les mécanismes physiques et physiopathologiques en jeu.
- Appliquer les outils d'évaluation, les protocoles et stratégies antalgiques.
- Améliorer la qualité de vie par une démarche collective et cohérente.
- Réfléchir en équipe sur le rôle de chacun pour soulager efficacement et durablement.

Public : Professionnels de santé et/ou en relation avec les personnes âgées

Pré-requis : Aucun

Durée : 3 jours (18h)

Dates-Lieu : 18, 19, 20 juin 2019 à Bordeaux

Tarif : 520 € à Bordeaux

Lieu : Intra-muros / Inter-établissements dans vos locaux

Tarif : Intra-muros / Inter-établissements, nous consulter

Modalités d'évaluation

Suivi de l'exécution :

Vérification des connaissances durant la formation par la passation d'un QCM.

Appréciation des résultats :

Bilan à chaud et questionnaire individuel d'évaluation

Intervenant pressenti

Infirmière diplômée en soins palliatifs OU Cadre infirmier, ingénieur qualité OU Cadre de santé

Contenu

✓ **La douleur, qu'est-ce que c'est ?**

- Rappels de connaissances anatomiques et physiologiques.
- Douleur aiguë et douleur chronique.
- Les mécanismes générateurs : douleurs nociceptive, neuropathique et psychogène.
- La douleur induite lors de soins.
- Le cadre législatif.

✓ **L'expression de la douleur chez le sujet âgé**

- Les manifestations algiques selon la culture, l'histoire de vie et les croyances.
- Les manifestations de la douleur selon les pathologies.
- L'expression de la douleur au grand âge : spécificités et enjeux.

✓ **Les outils d'évaluation adaptés**

- L'observation clinique et l'écoute active.
- Les échelles d'évaluation existantes : EV, EN, échelle de qualité de vie...
- Les échelles d'hétéroévaluation de la douleur : DOLOPLUS, ALGOPLUS, ECPA, ESPA.

✓ **Les traitements antalgiques**

- Démarche thérapeutique : l'arbre décisionnel.
- Les traitements médicamenteux : les 3 paliers de l'OMS et les coanalgésiques.
- Les traitements et techniques antalgiques non médicamenteuses.
- La relation d'aide et l'empathie.

✓ **Une démarche partagée et cohérente**

- Une organisation du travail en équipe pluridisciplinaire : donner du sens aux pratiques.
- Place, rôle, responsabilité et collaboration entre professionnels.
- Les différents modes de prise en charge possible.
- Transmissions, traçabilité et suivi des actions.

Méthodes pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques et pratiques
- Exercices et mise en situation
- Études de cas
- Outil MobiQual
- Échanges et mutualisation
- Remise d'un dossier

DE LA PRÉVENTION DE LA MALTRAITANCE À LA BIEN-TRAITEMENT :

De la conscience du risque de maltraitance à l'amélioration continue des pratiques professionnelles

MODULE I

Objectifs

- Définir la notion de bientraitance et sa mise en œuvre.
- Développer les bases d'une culture et d'une pratique de conduites bien-traitantes.
- Rappeler le cadre législatif et référentiel en vigueur concernant les droits des usagers.
- Savoir repérer et réagir face à des situations de maltraitance.

Public : Tout professionnel travaillant auprès des personnes âgées

Pré-requis : Aucun

Durée : 3 jours (18h)

Dates-Lieu : 18, 19, 20 juin 2019 à Bordeaux

Tarif : 470 € à Bordeaux

Lieu : Intra-muros / Inter-établissements dans vos locaux

Tarif : Intra-muros / Inter-établissements, nous consulter

Modalités d'évaluation

Suivi de l'exécution :
Vérification des connaissances durant la formation par la passation d'un QCM.

Appréciation des résultats :
Bilan à chaud et questionnaire individuel d'évaluation.

Intervenant pressenti

Psychologue, infirmière OU Cadre infirmier, ingénieur qualité OU Cadre de santé

Contenu

✓ **Promouvoir la bientraitance**

- La bientraitance
 - La définition et les fondamentaux du concept.
 - Les principes et la réflexion éthiques.
- Un cadre pour l'accompagnement et le soin
 - Les besoins et les attentes de la personne âgée en institution ou à domicile.
 - L'usager, co-acteur et sujet de soin.
 - L'écoute et la communication.
 - Les outils de la bientraitance.
 - La relation d'aide : un savoir-faire et un savoir-être.

✓ **Prévenir le risque de maltraitance**

- À quel moment peut-on parler de maltraitance ?
- Les types et facteurs de risque de maltraitance à connaître.
- Le protocole de veille et de signalement.
- Le cadre législatif et la sanction pénale.

✓ **Développer la bien-traitance au quotidien**

- Comment le professionnel peut-il être mieux traitant ?
- Les différents modes relationnels.
- La question et les enjeux du positionnement.
- Le projet de bientraitance au niveau de la structure ou du service.
- Le rôle de chacun, le travail en équipe et en réseau.

Méthodes pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques, méthodologiques et pratiques
- Analyse et études de cas
- Outil MobiQual
- Échanges et mutualisation
- Remise d'un dossier

LE DIALOGUE AU SERVICE DES RELATIONS ENTRE PROFESSIONNELS

Prévenir et gérer les conflits / Apporter de la fluidité dans les échanges / Augmenter le bien-être au travail/Se sensibiliser à la posture de médiateur

Objectifs

- Apprendre à dire sans critiquer, et à écouter sans s'oublier.
- Travailler l'aptitude à communiquer, afin de préserver la qualité des relations entre professionnels
- Retrouver sa place et sa motivation
- Favoriser la compréhension mutuelle et l'expression honnête.
- Augmenter la confiance en soi, en évitant le jugement sur soi, la honte, la culpabilité.

Public : Les personnels des établissements et services accompagnant des personnes âgées

Pré-requis : Aucun

Durée : 3 jours (18h)

Dates-Lieu : 25, 26, 27 juin 2019 à Bordeaux

Tarif : 430 € à Bordeaux

Lieu : Intra-muros / Inter-établissements dans vos locaux

Tarif : Intra-muros / Inter-établissements, nous consulter

Intervenant pressenti

Chargé de formation, diplômé en médiation

Contenu

- ✓ **L'intention dans l'écoute, identification de nos besoins**
 - Prendre en compte nos projections sur les autres.
 - L'observation avec la reformulation :
 - Libérer notre écoute des conseils, interprétations, jugements, évaluations, analyses et généralités.
 - Nos besoins :
 - Identifier nos besoins insatisfaits dans une situation éprouvante.
 - Transformer nos jugements en sentiments et besoins.
- ✓ **L'écoute empathique**
 - "Vers l'autre" : La reformulation empathique (les 4 étapes Observation + Sentiments + Besoins + Demande).
 - "Vers soi" : l'auto-empathie : prendre en compte nos réactions quand nous écoutons l'autre.
- ✓ **Se préparer à une situation, agir, et apprendre toujours**
 - Avant : l'image « ennemie » : se préparer à affronter une situation inconfortable.
 - Pendant : la demande : aller vers des solutions respectueuses de chacun.
 - Après : auto-évaluation des dialogues avec l'autre.
 - Être médiateur informel entre collègues, entre résident et professionnel.

Méthodes pédagogiques

- Alternance jeux de rôles en grand groupe, en petits groupes
- Jeux coopératifs,
- Briefings
- Remise d'un dossier avec une synthèse

Modalités d'évaluation

Suivi de l'exécution : Vérification des connaissances durant la formation par la passation d'un QCM.

Appréciation des résultats : Bilan à chaud et questionnaire individuel d'évaluation.

DEVENIR UNE PERSONNE RESSOURCES BIENTRAITANCE EN EHPAD

Objectifs

- Identifier les compétences et les moyens nécessaires pour exercer au quotidien le rôle de personnes ressources bientraitance.
- Sensibiliser les professionnels à la réalité et aux risques de la maltraitance.
- Favoriser la réflexion des professionnels sur l'amélioration des pratiques professionnelles, leurs responsabilités en lien avec la loi et les différents textes réglementaires.
- Envisager tout type d'actions préventives et/ou de gestion de la maltraitance.

Public : Toutes les personnes salariées volontaires et motivées pour être personne ressources à l'intérieur de son établissement sans distinction de fonction et de positionnement hiérarchique

Pré-requis : Aucun

Durée : 6 jours (36h)

En 2 fois 3 jours

Dates-Lieu : 25, 26, 27 juin ;
17, 18, 19 septembre 2019 à
Bordeaux

Tarif : 940 € à Bordeaux

Lieu : Intra-muros / Inter-établissements dans vos locaux

Tarif : Intra-muros / Inter-établissements, nous consulter

Intervenant pressenti

Psychologue, infirmière OU
Cadre infirmier

Modalités d'évaluation

Suivi de l'exécution : Vérification des connaissances durant la formation par la passation d'un QCM.

Appréciation des résultats : Bilan à chaud et questionnaire individuel d'évaluation.

Contenu

- ✓ **La personne âgée, une personne adulte à part entière**
 - La personne âgée : représentation et essai de définition.
 - Clarification des notions de vulnérabilité, d'autonomie et de dépendance.
 - Les besoins fondamentaux et singuliers des personnes âgées.
 - La spécificité des personnes âgées dites dépendantes.
- ✓ **Définition de la bientraitance et de la maltraitance**
 - La bientraitance est une conscience du risque de maltraitance et une démarche volontariste pour améliorer l'accompagnement des personnes accueillies et soignées.
 - Le protocole de veille : définitions de la maltraitance ; typologies et facteurs de risque.
 - Le protocole de signalement interne et externe : quand, qui, quoi, où, comment et pourquoi.
 - L'amélioration continue des pratiques professionnelles : l'analyse des pratiques professionnelles et la formation.
 - Des outils pour fédérer : la fiche d'événements indésirables ; le retour sur l'expérience ; les outils MOBIQUAL ...
 - Le cadre législatif et les référentiels à connaître (ANESM, HAS).
- ✓ **La notion de personne ressources**
 - Objectifs, outils, compétences, partenaires et moyens : statut et encadrement de la mission.
- ✓ **La notion de réseau et la dynamique de réseau**
 - Le travail en réseau : définition et enjeux.
 - Les différents partenaires et ressources.
 - Comment constituer, mobiliser et maintenir un réseau.

Méthodes pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques et pratiques
- Analyse d'étude de cas
- Méthodes réflexives
- Outil MobiQual
- Échanges et mutualisation
- Remise d'un dossier

ACCOMPAGNER LA PERSONNE ÂGÉE EN FIN DE VIE

MODULE I

Objectifs

- Approfondir les connaissances sur les différentes dimensions de la fin de vie.
- Adapter ses pratiques pour mieux accompagner la personne et son entourage.
- Se positionner comme un professionnel aidant et soutenant.

Public : Tout personnel en relation avec la personne âgée

Pré-requis : Aucun

Durée : 3 jours (18h)

Dates-Lieu : 17, 18, 19 septembre 2019 à Bordeaux

Tarif : 430 € à Bordeaux

Lieu : Intra-muros / Inter-établissements dans vos locaux

Tarif : Intra-muros / Inter-établissements, nous consulter

Modalités d'évaluation

Suivi de l'exécution :
Vérification des connaissances durant la formation par la passation d'un QCM.

Appréciation des résultats :
Bilan à chaud et questionnaire individuel d'évaluation.

Intervenant pressenti

Psychologue, infirmière OU
Cadre infirmier, ingénieur
qualité OU Cadre de santé

Contenu

✓ **La fin de vie**

- Représentations en jeu et définitions.
- Les approches psychologique, culturelle et spirituelle de la fin de vie.
- Les droits des personnes âgées en fin de vie : directives anticipées, consentement et personne de confiance.
- La loi du 2 février 2016 de Claeys et Leonetti : rappel et enjeux.
- Les mesures de protection et la fin de vie.
- Le travail pluridisciplinaire de la fin de vie : l'approche globale.

✓ **Fin de vie et personnes âgées**

- L'évaluation pluridimensionnelle de la situation aux niveaux somatique, psychologique et social.
- Les besoins de la personne âgée en fin de vie : quelle spécificité ?
- La recherche du confort global et le soutien relationnel de la personne.
- Les particularités : douleur, démence et dépression.
- La prévalence des douleurs mixtes.
- L'auto et l'hétéro évaluations de la douleur : Algoplus, Dolopus, ECPA.
- L'approche psychologique des personnes âgées en fin de vie (E.Kubler-Röss, M.Hanus).
- La communication en fin de vie ; le travail du trépas.

✓ **Éthique et fin de vie**

- Deuil, travail de deuil et suivi de deuil.
- Les situations difficiles : questionnement éthique en fin de vie concernant l'alimentation, l'hydratation, l'hygiène, les soins ...
- Face au refus de soins et à la demande « d'en finir ».
- L'accompagnement des familles.

Méthodes pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques, méthodologiques et pratiques
- Analyse des pratiques / Outil MobiQual
- Études de cas et réflexion éthique
- Échanges et mutualisation
- Remise d'un dossier

LA SÉCURISATION DU CIRCUIT DU MÉDICAMENT

Objectifs

- Impliquer le personnel soignant dans la qualité et la sécurité de la prise en charge médicamenteuse.
- Repérer et gérer les risques relatifs à la prise en charge médicamenteuse, par des connaissances théoriques.
- Détecter et limiter le risque iatrogénique par l'acquisition d'outils de prévention (Outils méthodologiques et pratiques).

Public : Professionnel concerné par le médicament

Pré-requis : Aucun

Durée : 3 jours (18h)

Dates-Lieu : 25, 26 mars OU 26, 27 septembre 2019 à Bordeaux

Tarif : 380 € à Bordeaux

Lieu : Intra-muros / Inter-établissements dans vos locaux

Tarif : Intra-muros / Inter-établissements, nous consulter

Intervenant pressenti

Chargée de formation diplômée en pharmacie

Modalités d'évaluation

Suivi de l'exécution :

Vérification des connaissances durant la formation.

Appréciation des résultats :

Bilan à chaud et questionnaire individuel d'évaluation.

Contenu

✓ **Comprendre : le processus de la prise en charge médicamenteuse (pcm)**

- Le cadre réglementaire : Le contexte – Le cadre juridique – La prévention des erreurs médicamenteuses.
- Le processus de la PCM : Les 4 phases du circuit du médicament – Le rôle et la responsabilité de chaque acteur concerné.
- Les erreurs médicamenteuses : Les effets indésirables graves (EIG) et évitables – Procédures et outils d'analyse (RMM – CREX – REMED).
- Les risques liés au médicament.

✓ **Prévenir : outils et règles de bonnes pratiques**

- Repérer : L'organisation du circuit du médicament : les 4 étapes.
- Évaluer : Outils de prévention des erreurs liées à l'administration : La règle des 5B.
- Transmettre : Savoir déceler les erreurs pour lutter contre la iatrogénie.

✓ **Mettre en œuvre : stratégie d'actions pour une pcm sécurisée**

- Règles de délivrance : Notion de pharmacologie - Les formes galéniques – Les génériques – Médicament et alimentation – Cas particulier : le sujet âgé.
- La sécurisation de la procédure d'administration : gestion efficace du traitement - Lutte contre la iatrogénie (Les grandes classes thérapeutiques responsables).

✓ **Réflexion sur la mise en place d'une culture de sécurisation au sein d'un établissement**

- Le projet de soin : collaboration, cohésion et coordination de la PCM.
- La politique de sécurisation du circuit du médicament (Axes de réflexion) : La relation soignant/soigné – Réflexion sur les différents risques (Risques liés au sujet âgé – risques liés aux traitements thérapeutiques).

Méthodes pédagogiques

- Alternance d'apports pratiques et réglementaires
- Travaux en sous-groupes
- Échanges et mutualisation
- Remise d'un dossier

SPÉCIFICITÉ DU TRAVAIL DE NUIT EN INSTITUTION

Un véritable projet d'accompagnement

Objectifs

- Connaître la bio-physiologie du sommeil et les modifications liées à l'avance en âge.
- Optimiser la relation aux résidents pour mieux les accompagner.
- Cerner les enjeux d'une coordination efficace entre équipes de nuit et de jour.

Public : Le personnel de nuit d'institutions d'hébergement ou de soins

Pré-requis : Aucun

Modalité : La formation se déroule en journée

Durée : 3 jours (18h)

Dates-Lieu : 24, 25, 26 septembre 2019 à Bordeaux

Tarif : 470 € à Bordeaux

Lieu : Intra-muros / Inter-établissements dans vos locaux

Tarif : Intra-muros / Inter-établissements, nous consulter

Intervenant pressenti

Psychologue, infirmière OU Cadre infirmier, ingénieur qualité OU Cadre de santé

Modalités d'évaluation

Suivi de l'exécution :
Vérification des connaissances durant la formation par la passation d'un QCM.

Appréciation des résultats :
Bilan à chaud et questionnaire individuel d'évaluation.

Contenu

- ✓ **Le travail de nuit : quelle spécificité dans le projet d'accompagnement des personnes âgées ?**
 - Le vécu de la nuit et les différents ressentis.
 - La spécificité du travail de nuit : un temps privilégié pour la relation.
- ✓ **Le rôle du sommeil tout au long de la vie**
 - Chronométrie et physiologie du sommeil à travers les âges et chez le sujet âgé.
 - Généralités sur les aspects fonctionnels.
 - Les rythmes circadiens (jour/nuit) et leurs incidences au grand âge.
- ✓ **Les troubles du sommeil**
 - Exploration de la plainte et outils d'évaluation.
 - Principaux types et causes d'insomnies : anxiété, angoisse, peur, solitude, dépression.
 - Alternatives aux thérapeutiques médicamenteuses : écoute, communication et présence.
 - L'approche sensorielle : les 5 sens et le sommeil.
- ✓ **Travailler la nuit**
 - Les conséquences du travail de nuit sur l'organisme.
 - La spécificité du travail la nuit : soins et relations d'aide.
 - Rôle et organisation du travail.
 - Gestion du stress lié à l'isolement relatif du personnel de nuit et à ses responsabilités.
- ✓ **La coordination entre équipes de jour et équipes de nuit**
 - La collaboration et la coordination Jour/nuit.
 - Les outils d'information et de communication.
 - Le temps de transmission.

Méthodes pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques et pratiques
- Analyse et études de cas
- Méthodes réflexives
- Outil MobiQual
- Échanges et mutualisation
- Remise d'un dossier

ACCOMPAGNER LES PERSONNES ATTEINTES D'UNE MALADIE D'ALZHEIMER OU APPARENTÉE

Objectifs

- Comprendre la personne malade et la complexité de la maladie d'Alzheimer.
- Identifier les besoins en fonction des différents stades de la maladie.
- Savoir repérer et répondre aux divers états psycho-affectifs.
- Associer la famille à l'accompagnement afin de lui permettre de faire face à la maladie de son proche et de participer à son projet de vie.

Public : Professionnels en relation avec les personnes âgées

Pré-requis : Aucun

Durée : 3 jours (18h)

Dates-Lieu : 24, 25, 26 septembre 2019 à Bordeaux

Tarif : 430 € à Bordeaux

Lieu : Intra-muros / Inter-établissements dans vos locaux

Tarif : Intra-muros / Inter-établissements, nous consulter

Intervenant pressenti

Psychologue, infirmière OU Cadre infirmier, ingénieur qualité OU Cadre de santé

Modalités d'évaluation

Suivi de l'exécution :
Vérification des connaissances durant la formation par la passation d'un QCM.

Appréciation des résultats :
Bilan à chaud et questionnaire individuel d'évaluation.

Contenu

- ✓ **Alzheimer et maladies apparentées**
 - Définitions et analyse des symptômes caractéristiques de ces maladies.
 - Les déficiences cognitives, les troubles mnésiques, la désorientation temporo-spatiale.
 - Les différentes étapes de la maladie et leurs spécificités pour adapter la relation et le soin.
- ✓ **Accompagner au quotidien**
 - Évaluer et prendre en compte les besoins, habitudes et capacités restantes : ajuster l'aide.
 - Aménager le cadre de vie.
 - Aider, accompagner et soutenir la personne dans les actes de la vie quotidienne.
 - Respecter les droits au choix et les libertés et protéger les personnes.
 - La contention selon l'HAS et les recommandations de l'ANESM.
 - L'unité de vie protégée.
- ✓ **Les interventions adaptées**
 - La communication non verbale : gestes, parole, voix, regard, toucher, sourire...
 - La relation d'aide : respect, écoute active, empathie et acceptation.
 - Les différents types d'interventions axées sur le plaisir, l'exploration, la participation...
 - Les interventions portant sur les comportements perturbés et perturbateurs.
- ✓ **Relations résidents/professionnels/familles**
 - Travailler en équipe pluridisciplinaire pour optimiser les ressources collectives.
 - Accompagner les familles.
 - Travailler en réseau et en partenariat.

Méthodes pédagogiques

- Alternance apports théoriques et pratiques
- Exercices et mise en situation
- Outil Mobiquel
- Études de cas
- Échanges et mutualisation
- Remise d'un dossier

DIPLÔME INTERUNIVERSITAIRE DE GÉRONTOLOGIE SOCIALE

46^e PROMOTION – octobre 2018

47^e PROMOTION – janvier 2019

Pour participer aujourd'hui à l'action gérontologique, travailler en gériatrie et mieux comprendre la problématique de l'avance en âge, il est impossible de se contenter des connaissances acquises au cours d'une formation initiale ou de celles qui sont étroitement liées à l'exercice quotidien d'une pratique professionnelle.

C'est pourquoi, afin de répondre à la demande des professionnels et des étudiants, l'OAREIL organise depuis 1978 un *DIPLÔME INTERUNIVERSITAIRE DE GÉRONTOLOGIE SOCIALE* délivré par l'**Université de Bordeaux et l'Université de Pau et des Pays de l'Adour**.

Il a pour objectif essentiel de proposer un champ de réflexion sur la *VIEILLESSE* et le *VEILLISSEMENT*, à travers les outils et les méthodes des disciplines les plus diverses qui participent à l'édification de la gérontologie.

MODALITÉS PRATIQUES

- **Durée :** - 200 heures
- **Déroulement :** - 8 sessions de 3 jours par mois (mardi, mercredi, jeudi)
- La 46^e promotion débutera les 16, 17, 18 octobre 2018 et prendra fin le 16 mai 2019 (2^e examen en juin 2019).
- La 47^e promotion débutera les 15, 16, 17 janvier 2019 et prendra fin le 12 décembre 2019 (2^e examen en janvier 2020).

CONTENU

- **Six unités de valeur d'enseignements théoriques :**
Pratiques professionnelles, sciences sociales, droit privé, gériatrie, psychologie et psychopathologie, méthodologie des sciences sociales, **soit 135h30.**
Durée de validité des unités de valeur acquises : 5 ans
- **Des enseignements appliqués** portant sur la santé publique, l'ergonomie, le droit au choix, la démographie, la méthodologie de projet..., **soit 27h30.**
- **Préparation du mémoire** (travail personnel), **soit 28h.**

Pour tout renseignement complémentaire et programme détaillé :

Service formation OAREIL : 3 rue Lafayette – 33000 BORDEAUX

☎ 05 56 79 96 41 - oareil@wanadoo.fr - www.oareil.org

COURS FONDAMENTAL DE GÉRONTOLOGIE

3^e PROMOTION – octobre 2018

4^e PROMOTION – janvier 2019

Le cours fondamental de gérontologie correspond très exactement aux contenus de formation du diplôme interuniversitaire de gérontologie sociale, mais sans inscription à l'Université. Il n'y a donc ni examens, ni mémoire à rendre, ni remise de diplôme.

Le stagiaire de la formation continue bénéficie ainsi d'un enseignement à la qualité éprouvée, sans les contraintes liées à un diplôme. Cette modalité peut être intéressante pour des professionnels n'ayant pas besoin de valider un niveau universitaire.

MODALITÉS PRATIQUES

- **Durée** : - 163 heures
- **Déroulement** : - 8 sessions de 3 jours par mois (mardi, mercredi, jeudi)
- La 3^e promotion débutera les 16, 17, 18 octobre 2018 et prendra fin le 16 mai 2019.
- La 4^e promotion débutera les 15, 16, 17 janvier 2019 et prendra fin le 12 décembre 2019.

**Le cours fondamental de gérontologie ne donne lieu à aucun examen.
Une attestation est délivrée en fin de formation.**

CONTENU

- **Six approches de disciplines essentielles de la gérontologie** : Pratiques professionnelles, sciences sociales, droit privé, gériatrie, psychologie et psychopathologie, méthodologie des sciences sociales, **soit 135h30.**
- **Des thématiques centrales** portant sur la santé publique, l'ergonomie, le droit au choix, la démographie, la méthodologie de projet..., **soit 27h30.**

Pour tout renseignement complémentaire et programme détaillé :

Service formation OAREIL : 3 rue Lafayette – 33000 BORDEAUX

☎ 05 56 79 96 41 - oareil@wanadoo.fr - www.oareil.org

MODE D'EMPLOI

- ▶ À réception du bulletin d'inscription, une confirmation sera adressée par mail. Nous préciser à quelle(s) adresse(s) vous souhaitez la recevoir.
- ▶ Une convention indiquant le lieu exact sera envoyée 45 jours avant le démarrage. L'inscription définitive sera prise en compte uniquement à réception d'un exemplaire signé de ce document.
- ▶ **Si le nombre d'inscrits est inférieur à 5, la session sera annulée.**
- ▶ Un dossier formation sera remis à chaque participant.
- ▶ L'établissement ou le service recevra la facture ainsi que l'attestation de stage.
- ▶ Possibilité d'utiliser son Compte Personnel de Formation (CPF) remplaçant le DIF (voir auprès de votre Opca).

Tous ces thèmes et bien d'autres peuvent également être réalisés en intra. Voir notre plaquette de formation en gérontologie 2019 sur notre site. Devis adressé sur simple demande sans aucun engagement. Le contenu peut être modifié en fonction de vos besoins et des nécessités de votre structure.

Pour tout renseignement :

Service formation de l'OAREIL
3 rue Lafayette – 33000 BORDEAUX
Tél. 05 56 79 96 41 Fax : 05 57 57 19 67
oareil@wanadoo.fr - www.oareil.org

FICHE D'INSCRIPTIONS INDIVIDUELLES

à retourner à l'OAREIL [service formation-oareil@wanadoo.fr](mailto:service-formation-oareil@wanadoo.fr)

INTITULÉ/CODE	NOMS-PRÉNOMS	FONCTION	COÛT

Raison sociale/Nom : _____

Nom responsable formation : _____

Adresse : _____

Tél. - Mail : _____

- La facture sera envoyée directement à l'employeur
- La facture sera envoyée directement à l'organisme chargé des fonds de formation professionnelle, après accord de votre fonds collecteur

Nom : _____

Adresse : _____

Tél. - Mail : _____

- Accepte les modalités d'inscription et de règlement.

Fait à : _____ Le : _____ Nom : _____

Cachet de l'employeur : Signature :

Modalités d'inscription

- ↪ Dès réception de votre inscription, vous recevrez une confirmation par mail.
- ↪ Une convention de formation en 2 exemplaires indiquant le lieu, les horaires sera adressée avant le démarrage. L'inscription ne sera définitive qu'à réception d'un exemplaire signé.
- ↪ Toute annulation d'inscription doit parvenir au plus tard 30 jours avant la date d'ouverture. Au-delà, des frais d'inscription seront facturés.
- ↪ L'Oareil se réserve le droit d'annuler ou de reporter un stage en interne, si le nombre d'inscriptions était insuffisant avant son déroulement.
- ↪ Une attestation de fin de formation sera remise au stagiaire ayant participé à 75% au moins de la durée de la formation. Les employeurs recevront une attestation d'assiduité attestant de la présence du ou des stagiaires avec la facture.

Modalités de règlement

- ⊗ Toute formation commencée sera facturée intégralement.
- ⊗ Le règlement doit être effectué au terme de la session de formation, à réception de la facture.
- ⊗ Pour les formations se déroulant sur plusieurs mois, les conditions financières seront précisées sur la convention.
- ⊗ Des prix et des facilités de paiement peuvent être consentis aux particuliers prenant en charge le coût de la formation.

Conformément à la loi « informatique et libertés » du 6 janvier 1978 modifiée en 2004, vous bénéficiez d'un droit d'accès et de rectification aux informations qui vous concernent, que vous pouvez exercer en adressant un message électronique à l'adresse oareil@wanadoo.fr.

Nos fichiers sont déclarés à la CNIL sous le numéro : 2102560 v 0