

Les thérapies non médicamenteuses (TNM)

Recommander une approche non médicamenteuse dans le cadre des pathologies neurodégénératives et les troubles psycho-comportementaux qui en résultent.



INTRA

 **Durée : 2 jours, 14 heures**

Objectifs pédagogiques

- Apporter des connaissances théoriques, des outils et des pratiques de l'approche non médicamenteuse en Ehpad.
- Maîtriser la construction et l'accompagnement d'un projet axé sur l'approche non médicamenteuse.

Public

Professionnels travaillant auprès de personnes âgées en établissement.
Aucun prérequis.

Intervenant

Infirmière
Psychologue

Module 1 - L'approche non médicamenteuse

- Contexte actuel de l'entrée tardive en Ehpad des résidents.
- Surprescription et surconsommation médicamenteuse.
- Les problématiques posées par la médicalisation : prise, observance, effets indésirables.
- Définition d'une pathologie neurodégénérative selon le DSM-5.
- Comparaison : maladie d'Alzheimer, démence fronto-temporale et maladie à Corps de Lewy.
- Les définitions des troubles psycho-comportementaux.
- Échelle d'évaluation NPI, échelle de Cohen-Mansfiel et échelle de Beck.
- Les recommandations de l'ANESM et de la HAS.
- Des thérapies intégrées : kiné, APA, orthophonie.
- Les interventions non médicamenteuses : le quotidien des soignants.

Module 2 - Les thérapies non médicamenteuses en pratique

- L'importance de connaître la personne : anamnèse, habitudes de vie, capacités préservées.
- Une intervention ciblée : pourquoi, quand, comment ?
- La méthode DICE, évaluer un comportement inadapté pour apporter des solutions appropriées.
- Nécessité d'une réflexion pluridisciplinaire.
- Rappel des principes de base des techniques de soin.
- Temps des soins d'hygiène, du repas, vespéral.
- Échelle d'évaluation de la douleur, du sommeil, somatique.
- Le projet d'accompagnement, un outil précieux pour rassembler les informations et cibler les thérapies à mettre en œuvre.

Module 3 - Les interventions non médicamenteuses centrées sur le comportement

- Présentation des thérapies qui ont fait leur preuve.
- La méthode Montessori adaptée, la Validation de Naomi Feil et la stimulation basale d'Andreas Fröhlich.
- Thérapies de groupe ou thérapies individuelles.
- La thérapie musicale, artistique, de stimulation multisensorielle et la médiation animale.
- La thérapie par réminiscence et la thérapie liée à des activités spécifiques.
- Les animations Flash pour la gestion immédiate des troubles du comportement.