

Développer des outils et des pratiques spécifiques adaptés à l'accompagnement de la fin de la vie pour la personne, son entourage et les différents intervenants professionnels, qu'il soit vécu à domicile ou en établissement.

INTRA

 **Durée : 2 jours, 14 heures**

Objectifs pédagogiques

- Maîtriser la définition et la législation sur la fin de vie et les soins palliatifs.
- Savoir reconnaître une situation relevant des soins palliatifs et/ou de la fin de vie.
- Identifier les rôles et les apports des différents professionnels de l'équipe.
- Connaître la spécificité des besoins de la personne âgée en fin de vie.
- Comprendre les mécanismes du deuil.
- Savoir mieux prendre soin de soi, pour soi et pour mieux prendre soin des autres.

Public

Professionnels travaillant auprès de personnes âgées.
Aucun prérequis.

Intervenant.e

Psychologue spécialisé en soins palliatifs et accompagnement de fin de vie.

Module 1 - Les soins palliatifs et la fin de vie

- Définition, cadre législatif.
- Hiérarchie des avis, les différentes structures de soins palliatifs.
- Le rôle des soignants et l'interdisciplinarité.
- Différencier éthique et morale, l'alliance thérapeutique.
- Les 4 principes éthiques.
- L'évaluation de la douleur et les échelles d'évaluation.
- Les conséquences physiques, cognitives, comportementales et psychiques.
- Les différents types de douleur (nociceptive, neuropathique, mixte).
- La prise en charge médicamenteuse et non médicamenteuse.
- Les autres symptômes inconfortables (symptômes respiratoires, digestifs, sensation de soif).
- Besoins spécifiques de la personne âgée en fin de vie : l'estime de soi, les pertes, le pouvoir, l'intimité, les ressources.
- La souffrance des proches : quelle place leur donner, comment les soutenir ?
- Quelle place pour les proches dans les décisions médicales ?
- L'épuisement des aidants.
- Altération de l'état général, mort imminente, décès.

Module 2 - Le deuil et la qualité de la relation

- La mort et le deuil.
- Les représentations de la mort.
- Les 4 étapes du deuil selon Christophe Fauré.
- Les mécanismes de défense.
- Quelques éléments de base pour une bonne communication.
- Repérer les émotions à travers les attitudes corporelles.
- La communication verbale, non verbale, para-verbale.
- La capacité à se centrer sur l'autre : empathie, oser « rejoindre » l'autre.
- Comment montrer à l'autre ce que l'on a perçu. Éviter le « pourquoi ? »
- Prendre soin de soi pour mieux prendre soin de l'autre : temps en groupe, en établissement.
- L'humour. Dans quel cadre l'utiliser ?
- Différentes manières de prendre soin de soi.