

## Accompagner la dimension existentielle dans le prendre soin

Explorer la dimension existentielle dans le soin pour mieux accompagner la souffrance morale, la fin de vie et le deuil. Reconnaître ce qui, bien que souvent invisible, influence profondément la relation de soin pour les patients, leurs proches et les soignants.

INTRA

 **Durée : 1 jours, 7 heures**

### Objectifs pédagogiques

- Explorer les représentations culturelles et personnelles de la mort, du deuil et de la vulnérabilité.
- Identifier les manifestations de la dimension existentielle dans le soin (souffrance mais aussi plaisir).
- Réfléchir à sa posture professionnelle face à la dimension existentielle.
- Développer des compétences relationnelles pour accompagner les besoins de sens, de reconnaissance et de lien.
- Intégrer une approche humaniste, symbolique et incarnée dans la pratique du soin.

### Public

Professionnels du soin, de l'accompagnement impliqués dans une relation d'aide. *Aucun prérequis.*

### Intervenant.e

Psychologue, consultante spécialisée en soins palliatifs et fin de vie.

### Module 1 - Socio-anthropologie du rapport à la mort

- Évolution historique et culturelle des représentations de la mort et du mourir.
- Le rôle des rituels : entre cadre collectif et besoin personnel.
- Le processus de deuil : aspects sociaux, psychiques et existentiels.
- La mort comme miroir de la vie : que révèle-t-elle de nos priorités et de nos limites ?

### Module 2 - La dimension existentielle dans l'accompagnement

- De la souffrance existentielle (angoisse, perte de sens) à une reconnaissance de l'humain en quête.
- La quête de sens : comprendre les attentes profondes des personnes vulnérables.
- Le besoin de reconnaissance, de lien, de transmission.
- L'importance du récit de vie comme outil d'accompagnement.
- Le corps relationnel : la notion de plaisir ; être présent par le geste, le regard, le silence.
- Les « petits riens » du soin : comment les gestes simples peuvent avoir une portée symbolique et existentielle.
- Le lien à l'autre : au cœur du "prendre soin" dans une approche relationnelle, créative et éthique.

### Module 3 - La place des proches et le rôle des soignants

- Intégrer les proches dans l'accompagnement : leurs ressources, leurs vulnérabilités.
- Le rôle du soignant : présence, écoute, repères éthiques et limites.
- Posture professionnelle face à la détresse existentielle : entre engagement et protection de soi.

### Module 4 - Travail sur les représentations (en transversalité des autres modules)

- Exploration des représentations individuelles (rapport à la mort, au corps, à la vulnérabilité).
- Mise en lumière des représentations collectives (culture du soin, tabous, attentes implicites).
- Ateliers d'échange, d'écriture ou de réflexion partagée pour déconstruire les stéréotypes et enrichir la pratique.