

Porter un nouveau regard sur la personne âgée vulnérable, en s'appuyant sur la méthode Montessori adaptée à l'hôpital, pour valoriser ses capacités préservées et lui redonner sens, choix et autonomie au quotidien.

INTRA

 **Durée : 3 jours, 21 heures**

Objectifs pédagogiques

- Favoriser par la méthode Montessori un changement de regard et de pratique au profit des capacités préservées de la personne accompagnée, afin de permettre à chacun de remettre du sens et du choix dans son quotidien.
- Changer le regard et les pratiques, renforcer la posture soignante autour de l'accompagnement quotidien.
- Comprendre la méthode Montessori, ses principes, ses enjeux et son adaptation concrète dans un contexte hospitalier.
- Repérer les capacités préservées des personnes comme des ressources à stimuler pour préserver et maintenir leur autonomie.
- Remettre la personne au cœur de l'action, lui permettre d'être acteur de sa vie quotidienne, pour redonner sens.

Public

Professionnels travaillant auprès de patients âgés.
Aucun prérequis.

Intervenant.e

Infirmière
Psychologue

Module 1 - Un autre regard sur les personnes atteintes de démence

- Vieillir au XXI^e siècle : fragilité, dépendance, âgisme – quelles implications pour l'hôpital ?
- De la pédiatrie à la gériatrie : l'adaptation de la méthode Montessori aux réalités gériatriques hospitalières.
- Maria Montessori : parcours et principes transposables au soin hospitalier.
- La théorie de la similitude : accompagner avec dignité et respect des rythmes.
- Approche centrée sur les capacités préservées : une alternative à la focalisation sur les pertes.
- Fonctions cognitives et accompagnement : comprendre pour ajuster les soins.
- Les maladies neurodégénératives et leur incidence sur les comportements à l'hôpital.
- Outils simples d'évaluation des capacités restantes dans un contexte hospitalier contraint.

Module 2 - Remettre la personne âgée au cœur du soin hospitalier

- Comprendre les troubles du comportement pour mieux les prévenir à l'hôpital.
- Outils rapides d'analyse comportementale adaptés au temps hospitalier.
- Environnement prothétique : adapter les chambres et les services malgré les contraintes.
- Favoriser les repères spatio-temporels en milieu hospitalier : exemples concrets.
- La mémoire procédurale comme clé d'interventions non médicamenteuses.
- Répétition et routine hospitalière : créer des rituels porteurs de sens.
- Connaître la personne (projet de vie, habitudes, histoire) pour humaniser le soin.
- Coopération pluridisciplinaire : soignants, aides-soignants, médecins, agents hospitaliers.

Module 3 - Activités et outils Montessori dans l'hôpital

- Les 12 principes Montessori adaptés au soin gériatrique hospitalier.
- Les actes de la vie quotidienne comme supports thérapeutiques en chambre ou dans le service.
- Mettre en œuvre des activités sans animateur : le rôle des soignants et du matériel en autonomie.
- Création de matériel adapté au contexte hospitalier (petit, transportable, désinfectable).
- Exemples de mise en pratique quotidienne dans différents services (court séjour gériatrique, SSR, EVC...).
- Prioriser les actions : méthode SMART pour définir des projets simples et efficaces.
- Sensibiliser et former l'équipe hospitalière : transmission des connaissances au fil des soins.