

# Approche collective et interdisciplinaire d'accompagnement d'une personne atteinte du syndrome de Diogène



Mieux aborder les situations de refus de soins des personnes atteintes du syndrome de Diogène, associant le plus souvent isolement social, incurie, syllogomanie et parfois rupture de suivi médical.

**INTRA**

 **Durée : 1 jour, 7 heures.**

## Objectifs pédagogiques

- Acquérir les notions nécessaires à la compréhension du syndrome de Diogène.
- Comprendre les conséquences potentielles des symptômes sur l'habitat.
- Améliorer le repérage et la prise en charge concertée des personnes.
- Connaître les différents acteurs intervenant dans la situation, leurs missions.
- Réfléchir à son mode de communication avec la personne.

## Public

Personnel médico-social, Gestionnaire des Dispositifs d'Appui à la Coordination, Personnel des CCAS et des conseils départementaux (MDPH, Service APA), Élus.  
*Aucun prérequis.*

## Intervenant.e

Infirmière  
Psychologue

## Module 1 - Définir et repérer le syndrome de Diogène

- Référence historique et évolution de la définition du syndrome de Diogène.
- Les facteurs de risque et les profils enclins au syndrome.
- Le repérage et la classification du syndrome de Diogène selon les docteurs L.Hugonot et J.C.Monfort.
- Les pistes à questionner dans le syndrome de Diogène.
- Les différents symptômes somatiques du syndrome.
- Les pathologies psychiatriques associées.

## Module 2 - L'approche éthique et juridique

- Absence de demande et dimension éthique.
- Liberté individuelle et consentement libre et éclairé.
- Les exceptions de dérogation au refus de prise en charge.
- La place, le rôle et l'accompagnement de la famille.
- Le signalement et les mesures de protection juridique.

## Module 3 - Évaluation et gestion des risques dans les situations de syndrome de Diogène

- Pourquoi évaluer, quand et comment ?
- L'alliance avec le « porteur de panier » (interlocuteur du signalement et référent entre le dedans et le dehors).
- L'évaluation des risques pour la santé de la personne et pour l'environnement.
- Le maintien dans le logement et le désencombrement.
- L'exclusion du logement et la préparation d'une éventuelle entrée en établissement.
- Les différentes mesures d'accompagnement social.

## Module 4 - La nécessité de travailler ensemble

- Travailler avec les différents acteurs concernés (décret du 20 juillet 2016) : les acteurs et leurs missions.
- La nécessaire concertation et coordination.

## Module 5 - Adapter sa posture relationnelle

- La symbolique du domicile.
- La création du lien de confiance avec la personne et la nécessaire médiation.
- L'implication de la personne et la recherche de son adhésion. Le besoin de sécurité dans la prise en charge.
- Respecter la temporalité de la personne.
- Développer une communication positive pour initier la libération de la parole.