

Ajustement des connaissances et compétences des aides-soignants.es en lien avec le nouveau référentiel métier



S'approprier les nouvelles compétences et se former aux pratiques liées au diplôme d'État d'aide-soignant (AS) introduites par le nouveau référentiel métier.

INTRA

 **Durée : 2 jours, 14 heures**

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les intentions d'évolution du cadre réglementaire.
- Se positionner dans le binôme AS-IDE.
- Approfondir ses connaissances physiopathologie (diabète, appareil respiratoire, urinaire, digestif).
- Revoir les règles des bonnes pratiques professionnelles.
- Pratiquer les nouveaux actes en situation simulée.
- S'approprier la notion de compétence et la décliner dans le travail d'AS, en collaboration avec l'IDE.

Public

Aides-soignants travaillant de jour comme de nuit, exerçant dans le domaine sanitaire ou médico-social.

Prérequis : professionnels dont l'obtention du diplôme est antérieure à l'entrée en vigueur du décret 2021 relatif à la formation AS.

Intervenant.e

Infirmière
Cadre de santé

Module 1 - S'approprier le nouveau référentiel AS

Présentation du référentiel de 2021 et de l'arrêté 2025

- Les enjeux.
- L'impact sur la pratique de terrain et sur la formation des futurs AS.
- Les nouveaux actes réalisables.

Le travail d'équipe

- Le binôme AS-IDE : réflexion sur le champ d'action et la collaboration.
- Le rôle clinique essentiel de l'AS.
- Les transmissions ciblées.
- Travailler son positionnement AS.

Les 11 compétences de l'AS

- Notion de compétence.
- Mise en lien des 11 compétences avec la pratique de terrain.
- Appropriation du portfolio et des méthodes d'évaluation des compétences.

Module 2 - Mettre en oeuvre son raisonnement clinique et pratiquer les nouveaux actes

Rappel théorique physiopathologique et observation cliniques

- Le diabète.
- L'appareil respiratoire, urinaire, digestif.
- Observation clinique associée aux actes.

Rappel des règles de bonnes pratiques professionnelles selon la HAS

- Règles opératoires des différents actes, présentation et réajustement.
- Quels sont les objectifs des actes réalisés ? Quels sont les obstacles potentiels ?
- Quelle est la surveillance clinique en lien avec chaque acte ?

Pratique des nouveaux actes en situation simulée

- Acquisition des gestes et de la procédure.
- Le relationnel indispensable à la réalisation des nouveaux actes.

La liste du matériel requis pour les ateliers pratiques sera communiquée en amont de la formation.