Animer et innover avec les personnes âgées

Acquérir des techniques d'animation concrètes et envisager des évolutions afin de prévenir l'isolement de la personne âgée.

INTRA

Durée : 2 jours, 14 heures

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les enjeux et les intérêts de l'animation au quotidien.
- Repérer les besoins de la personne pour proposer une activité adaptée.
- Acquérir des compétences et des techniques d'animation pour développer une relation de confiance.
- Mettre en place une démarche collective et personnalisée avec l'équipe pluridisciplinaire.
- Concevoir un programme d'activités et savoir l'évaluer.

Public

Professionnels travaillant auprès de personnes âgées en établissement.
Aucun prérequis.

Intervenant.e

Animatrice spécialisée dans l'expression sensorielle et relationnelle
Musicothérapeute, Psychologue

Module 1 - Appréhender le processus d'innovation dans l'animation sociale

Définir les enjeux de l'animation au quotidien

- Définition, origines et objectifs de l'animation sociale en gérontologie.
- Pourquoi est-il important d'animer la vie sociale des personnes âgées ?
- Le sentiment d'isolement, d'hier à aujourd'hui.
- Le défi de la dépendance à relever, les liens sociaux à mobiliser.

Nouvelles dynamiques d'animation : des pratiques existantes aux nouvelles technologies

- L' approche relationnelle, environnementale, récréative, sociale, sensorielle, motrice, l'approche de stimulation cognitive et l'approche artistique.
- Innover avec les nouvelles générations autour de projets communs.
- L' inclusion numérique, les outils numériques au service du bien-être.
- La méthode Montessori adaptée pour recentrer l'approche dynamique d'autodétermination

Module 2 - Coconcevoir la démarche d'accompagnement des personnes avec l'équipe pluridisciplinaire

La mise en place d'une activité, d'un atelier, d'un projet

- L' articulation entre l'individuel et le collectif.
- Le projet d'accompagnement dans l'établissement.
- Le déroulement de l'animation en étapes, la fiche de séance comme outil de base.
- Les ressources du territoire et les partenaires potentiels.

L 'animateur, vecteur de lien.

- Son rôle de coordinateur d'équipe : une approche transversale indispensable.
- La relation d'aide basée sur la confiance et le respect pour une communication adaptée.
- Les maltraitances, un point de vigilance à prendre en compte.

Le programme d'activités et la démarche d'évaluation

- La construction du programme et ses objectifs, le rôle des intervenants.
- L' outil d'évaluation pour affiner les activités et la participation des résidents.
- Pérennité du projet dans le bilan : éléments à prendre en compte en équipe.