

Ajustement des connaissances et compétences des aides-soignants.es avec le nouveau référentiel métier



S'approprier les nouvelles compétences et se former aux pratiques liées au diplôme d'État d'aide-soignant (AS) introduites par le nouveau référentiel métier.

Programme mis à jour le 01/06/26

INTRA

Durée : 3 jours, 21 heures

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les intentions d'évolution du cadre réglementaire.
- Se positionner dans le binôme AS-IDE.
- Approfondir ses connaissances physiopathologie .
- Revoir les règles des bonnes pratiques professionnelles.
- Pratiquer les nouveaux actes en situation simulée.
- S'approprier la notion de compétence et la décliner dans le travail d'AS, en collaboration avec l'IDE.

Public et prérequis

Aides-soignants travaillant de jour comme de nuit, exerçant dans le domaine sanitaire ou médico-social.

Prérequis : professionnels dont l'obtention du diplôme est antérieure à l'entrée en vigueur du décret 2021 relatif à la formation AS.

Cette formation répond aux exigences de :

Critère HAS
Formation et qualification

Priorité ARS 2027

Module 1 - S'approprier le nouveau référentiel AS

Présentation et enjeux du référentiel de 2021 et de l'arrêté 2025

- L'impact sur la pratique de terrain et sur la formation des futurs AS.
- Les nouveaux actes réalisables.

Le travail d'équipe

- Le binôme AS/IDE : champ d'action et la collaboration.
- Le rôle clinique essentiel de l'AS.
- Les transmissions ciblées.
- Travailler son positionnement en tant qu' AS.

Les 11 compétences de l'AS

- Notion de compétence.
- Mise en lien des 11 compétences avec la pratique de terrain.
- Appropriation du portfolio et des méthodes d'évaluation des compétences.

Module 2 - Mettre en oeuvre son raisonnement clinique et pratiquer les nouveaux actes

Rappel théorique physiopathologique

- Le diabète.
- L'appareil respiratoire, urinaire, digestif.
- Observation clinique associée aux actes.

Rappel des règles de bonnes pratiques selon la HAS

- Règles opératoires des différents actes, présentation et réajustement.
- Objectifs des actes réalisés et obstacles potentiels
- Surveillance clinique en lien avec chaque acte.

Pratique des nouveaux actes en situation simulée

- Acquisition des gestes et de la procédure.
- Le relationnel dans la réalisation des nouveaux actes.

La liste du matériel requis pour les ateliers pratiques sera communiquée en amont de la formation.

Fondamentaux et posture professionnelle