

Les troubles du comportement : adapter ses pratiques

Définir un trouble du comportement, savoir comment y répondre, adapter le soin apporté au sujet en interrogeant le sens de ses conduites singulières.

Programme mis à jour le 01/06/26

INTRA

 **Durée : 2 jours, 14 heures**

Objectifs pédagogiques

- Améliorer le repérage et l'analyse des symptômes par une méthode adaptée.
- Développer une aide relationnelle basée sur une communication adaptée.
- Gérer les états de crise et proposer des stratégies adaptées.

Public

Professionnels travaillant auprès de personnes âgées.
Aucun prérequis.

Cette formation répond aux exigences de :

Critère impératif HAS
Dignité et intégrité
Approches non médicamenteuses

Priorité ARS 2027

Module 1 - Approche psychologique des troubles neurocognitifs majeurs : connaître pour mieux comprendre

- Le vieillissement normal et le vieillissement pathologique : rappel des fondamentaux.
- Apprendre à repérer les troubles psycho-comportementaux en utilisant les outils appropriés.
- Troubles sensoriels, perturbations somatiques et symptômes psycho-comportementaux.

Module 2 - Gérer les symptômes psycho-comportementaux

- Comment analyser une situation problématique ? Évaluation et démarche soignante.
- Approche ciblée : connaître la personne pour mieux la comprendre.
- Les troubles psycho-comportementaux les plus fréquemment rencontrés.
- Place des traitements et de la contention dans la gestion des troubles du comportement.

Module 3 - Accompagnement collectif et pluridisciplinaire

- Sens et fonction du symptôme : les troubles psycho-comportementaux, une autre façon de communiquer.
- La prévention des troubles du comportement : une vigilance quotidienne et un environnement à adapter.
- L'approche non médicamenteuse au quotidien.
- La place du projet personnalisé dans l'accompagnement des résidents.

Accompagnement des pathologies