



Office Aquitain de **Recherches, d'Etudes, d'Information**
et de **Liaison** sur les problèmes des personnes âgées

UNIVERSITÉ DE BORDEAUX

DIPLÔME UNIVERSITAIRE
DE GÉRONTOLOGIE SOCIALE,
2^{ème} niveau

---ooOoo---

Détail des enseignements



OAREIL – Siège social : Université Bordeaux, 3 ter place de la Victoire, 33076 Bordeaux cedex – Tél. 05 57 57 19 66
SERVICE FORMATION - 3 rue Lafayette, 33000 Bordeaux - Tél. 05 56 79 96 41 - oareil@wanadoo.fr - www.oareil.org
ASSOCIATION LOI 1901. N° SIRET : 308 066 265 00064 COPE APE : 8899 B N° DÉCLARATION D'ACTIVITÉ : 72 33 00 156 33



CONTENU

8 séminaires de 3 jours :

- ✓ **Âge, culture et société**
- ✓ **Politiques sociales, politiques de la vieillesse**
- ✓ **Psychologie du vieillissement**
- ✓ **L'Entreprise et gérontologie**
- ✓ **L'Europe et les personnes âgées**
- ✓ **Santé publique**
- ✓ **La protection sociale**
- ✓ **Actualité et perspectives gérontologiques**

DÉTAIL DES ENSEIGNEMENTS

Le détail des enseignements est donné à titre indicatif. Il pourra être modifié en fonction des intervenants, de l'actualité et selon les promotions.

ÂGE, CULTURE ET SOCIÉTÉ

1 - Ages et systèmes socio-culturels

- Ages et structures familiales dans la société occidentale et dans la société africaine
- Etats, cultures : âges et nouvelles formes de sociabilité
- L'exclusion.

2 - Ages, usages et pratiques

- Pratiques alimentaires :
 - Goût et convivialité
 - L'alimentation et la personne âgée
- Aspects socio-culturels de la fin de vie :
 - La mort dans la société moderne
- Ages et pratiques culturelles :
 - Individuelles : lecture...
 - Collectives : théâtre...
- Ages et nouvelles formes de communication :
 - Mass media
 - Réseaux...

POLITIQUES SOCIALES, POLITIQUES DE LA VIEILLESSE

1 - Définition

2 - L'émergence d'une politique de la vieillesse : problématiques et causes

- Révolution démographique
- Evolutions socio-économiques (modes de travail, exode rural, disparition des entreprises familiales...)
- Transformations sociales : notion d'assistance, place de l'Etat, représentations sociales, modification de la structure familiale...
- Structuration du système de retraite

3 - Mise en oeuvre et modalités de fonctionnement

- Commission Laroque (1962)
- Le dispositif institutionnel : planification et législation (1971-1983)
- Politique de la vieillesse et politique de l'emploi
- Les personnes âgées : une lecture transversale de politiques sectorielles.

PSYCHOLOGIE DU VIEILLISSEMENT

I - Concepts de référence dans l'approche de la psychologie du vieillissement

1 - Les modes d'approche théorique en psychologie du vieillissement

- Le modèle médical
- L'approche cognitive
- Le point de vue psycho-social
- L'approche psychanalytique.

2 - Les conceptions et les perceptions du temps au cours du vieillissement

- Approches phénoménologique, psychodynamique et sociologique

3 - Théorie du narcissisme. Les incidences du vieillissement

4 - Le moi, les mécanismes de défense et de dégagement

- Les capacités d'adaptation avec l'avance en âge
- Rôle de la régression dans l'économie psychique.

5 - Mémoire, rêve, désir

- Rêverie, souvenirs, évocations
- L'activité onirique du vieillard
- Destins des désirs avec l'avance en âge

II - Clinique différentielle des pathologies mentales d'origine organique et des troubles psycho-affectifs de la personnalité chez les sujets âgés

1 - Rappels des notions de structure, normale et pathologique, décompensation, plainte, manifestations de l'angoisse.

2 - Les troubles du comportement rencontrés chez les personnes de grand âge : de l'observation aux traitements possibles

3 -Diagnostic différentiel du syndrome démentiel et de la pseudo-démence

4 -Diagnostic différentiel des dépressions du sujet âgé

5 -La psychothérapie du vieillard : ses modalités et ses limites ; les indications.

III - Evolution et prise en charge des malades mentaux vieillissants

1 -Les décompensations tardives : psychoses et névroses d'involution et de la sénilité

2 -L'évolution avec l'âge des maladies mentales chroniques

3 -La prise en compte du parcours institutionnel des malades mentaux vieillissants

- Les capacités d'adaptation de ces malades dans un contexte non psychiatrique de prise en charge, en particulier en maison de retraite
- La tolérance institutionnelle vis-à-vis des troubles psychiatriques, le regard social et les modalités d'intégration
- Le vieillissement des malades mentaux : facteur d'exclusion ou d'intégration ?

4 -La nécessité de la formation des personnels en psychopathologie

5 -Les modalités spécifiques de la prise en charge

- Les adaptations du fonctionnement institutionnel
- Le cadre thérapeutique d'expression et/ou de normalisation des conduites
- La question des attitudes inductrices du personnel : les méfaits de "l'étiquetage", le respect de la personne, la prise en compte de ses capacités ; réflexions éthiques.

L'ENTREPRISE ET GÉRONTOLOGIE

1 -Les modes de financement des établissements et services

2 -La liberté d'entreprise : systèmes d'agrément, tutelles et protection du secteur

3 -Le vieillissement des salariés : la gestion des âges dans l'entreprise

4 -La gestion commerciale du social

5 -La formation des professionnels

6 -Le management

L'EUROPE ET LES PERSONNES ÂGÉES

I - Le vieillissement démographique en Europe

1 - Le vieillissement démographique en Europe

- Origines
- Ampleur, intensité, calendrier
- Modalités
- Perspectives

II - Personnes âgées et Europe sociale

1 - *Les difficultés d'approche*

- L'Europe : unité et mosaïque
- Les difficultés méthodologiques (comparaison difficiles, organisation administratives et politiques différentes, nécessité d'études internationales...)

2 - *La politique communautaire et les conditions de vie des européens âgés*

SANTÉ PUBLIQUE

1 - *Epidémiologie*

- Les indicateurs ; les spécificités méthodologiques ; un exemple d'enquête.

2 - *Evaluation des actions sanitaires pour les personnes âgées*

- Les principes méthodologiques
- Quelques exemples

3 - *Les grandes pathologies*

LA PROTECTION SOCIALE

I - Economie de la protection sociale

1 - *Fondements :*

- Insuffisance de l'auto-protection
- Limites de la solidarité familiale
- Imperfection du marché de l'assurance privé
- Existence d'effets externes
- Avantages d'une gestion collective des risques.

2 - *Nature*

- Deux logiques :
 - logique d'assurance : Bismarck
 - logique d'assistance : Beveridge
- Deux types de revenus :
 - revenus de remplacement : contributif
 - revenus d'assistance : non contributif

II - Incidences économiques

1 - *Incidences économiques du financement : aspects recettes*

- Alourdissement des prélèvements obligatoires
- Déficit des finances publiques
- Importance des cotisations sociales et compétitivité
- Financement de la protection sociale et emploi

2 - Incidences économiques des prestations sociales : aspects dépenses

- Les prestations et le maintien du niveau de la consommation
- Les prestations et l'incitation au travail
- Les pensions de vieillesse et l'incitation à l'épargne

ACTUALITÉ ET PROSPECTIVES GÉRONTOLOGIQUES

1 - La prestation autonomie / la prise en charge de la dépendance

2 - La coordination gérontologique

3 - Les emplois de proximité et l'agrément qualité

4 - Les groupes de pression

5 - Gériatrisation et psychiatriation

6 - Aide aux aidants

7 - Solidarité inter-génération

8 - La nouvelle tarification des établissements.

PLACE DU DUGS, 2^{ème} niveau DANS LES FORMATIONS UNIVERSITAIRES

Les universités délivrent deux sortes de diplômes :

Les diplômes à habilitation nationale tels que les DEUG, licence, Master, Doctorat (LMD)

Les diplômes d'université qui sont des formations mises en place par une université qui a décelé un besoin particulier. Les DU se caractérisent par la souplesse de l'enseignement, leur adaptation aux nécessités locales, une diversité plus grande des enseignements (habilitation des diplômes) et une approche des problèmes de la formation professionnelle continue (sessions, cours du soir)

Le DUGS, 2^{ème} niveau est un DU. Il a également une place particulière à l'Université dans le sens où il est régi par une pluridisciplinarité.

VALIDATION DE LA FORMATION

1 - Les examens

Le contrôle continu des connaissances est organisé dans les conditions suivantes :

- Chaque séminaire donne lieu, dans le cadre d'un contrôle continu, à un examen écrit d'une heure en cours d'année ou en fin d'année.

- Une deuxième session d'examen est proposée en septembre pour les candidats ajournés à un ou plusieurs séminaires.

2 - Le mémoire

Vous trouverez ci-après en annexe 1 les règles de présentation, les normes pour la bibliographie.

La liste des mémoires déjà réalisés est à votre disposition au centre de documentation pour consultation.

Le directeur de mémoire est obligatoire (Toute personne susceptible de faire bénéficier l'étudiant de son expérience, de sa connaissance du sujet ou d'un accompagnement méthodologique).

Le travail personnel de réalisation du mémoire est complété par un temps d'accompagnement, intégré à chaque séminaire.

Les exigences liées au mémoire sont celles relatives à un diplôme universitaire supérieur.

L'évaluation du mémoire est basée sur quatre critères principaux :

- Un niveau de recherche suffisant (l'investigation bibliographique et la prise en compte des apports spécifiques des séminaires) ;
- La présentation et la rédaction ;
- L'originalité du sujet et la pertinence de l'approche ;
- La cohérence et la rigueur de l'argumentation.

Le mémoire peut être à dominante théorique ou appliquée. Le sujet doit être en rapport direct avec un ou plusieurs thèmes des séminaires.

Le mémoire doit comporter une analyse des connaissances nécessaires pour traiter le sujet choisi.

La méthode et les techniques de recueil et de traitement des données doivent être clairement présentés.

L'enquête de terrain n'est pas obligatoire.