

APPROCHE SYSTÉMIQUE EN GÉRONTOLOGIE :

Une compétence face aux troubles du comportement

Objectifs

- Appréhender le vieillissement dans la famille.
- Accéder à des outils d'approche systémique en gérontologie.
- Analyser les troubles du comportement à travers une grille de lecture systémique pour la mise en œuvre des compétences gérontologiques.

Public : Personnels en relation avec des personnes âgées

Pré-requis : Aucun

Durée : 3 jours (18h)

Lieu : Intra-muros / Inter-établissements

Tarif : Intra-muros / Inter-établissements, nous consulter

Intervenant pressenti

Psychologue, infirmière

Méthodes pédagogiques

- Alternance d'apports théorique, méthodologiques et pratiques
- Analyse et études de cas
- Échanges et mutualisation
- Remise d'un dossier

Contenu

✓ **Le vieillissement dans la famille**

- Le vieillissement du point de vue relationnel :
 - La complexité du vieillissement ; le paradoxe sur le plan démographique.
- La personne âgée dans la famille : genre et culture
- Les modèles familiaux et le rôle de la personne âgée
- La place de la personne âgée dans l'organisation et la mythologie familiale :
 - La cohésion ; l'adaptabilité ; la hiérarchie.
- La place du vieillissement pathologique.

✓ **Les outils systémiques en gérontologie**

- Les outils systémiques dans une démarche gérontologique :
 - L'approche systémique : de la complexité s'inscrivant dans la globalité dans une dynamique d'interaction pour construire un système.
- Les outils gérontologiques au regard de la systémie :
 - Les troubles du comportement comme nouvelle organisation de la communication.
- La compréhension du système familial dans une démarche gérontologique :
 - La rencontre entre aidants non professionnels et aidants professionnels.

✓ **Un projet d'accompagnement personnalisé de la personne âgée développant des troubles du comportement au sein de son lieu de vie**

- Les attentes de la personne :
 - Le recueil de son histoire de vie. L'observation et l'analyse gérontologique de ses attitudes et troubles du comportement.
- Les attentes de la famille :
 - L'écoute d'une souffrance et d'un épuisement. La valorisation de la place d'aidant non professionnel.
- La co-construction du projet d'accompagnement :
 - La définition d'un objectif d'intervention partagé et validé par les différents intervenants professionnels.

Modalités d'évaluation

Suivi de l'exécution :

Vérification des connaissances durant la formation par la passation d'un QCM.

Appréciation des résultats :

Bilan à chaud et questionnaire individuel d'évaluation.