## **COLLABORER** AVEC LES FAMILLES

## **Objectifs**

- Comprendre le système familial dans le contexte du vieillissement.
- Développer des capacités d'écoute, de communication et d'aide efficaces.
- Aborder le gérer les difficultés propres aux relations entre familles et professionnels.
- Împliquer et soutenir les familles dans l'accompagnement de leur parent âgé.

**Public**: Personnel travaillant en institution

Pré-requis : Aucun

Durée: 3 jours (18h)

<u>Lieu</u>: Intra-muros / Interétablissements dans vos locaux

Tarif: Nous consulter

#### Intervenant pressenti

Psychologue, infirmière OU Cadre infirmier, ingénieur qualité OU Cadre de santé

#### Modalités d'évaluation

Suivi de l'exécution: Vérification des connaissances durant la formation par la passation d'un QCM.

Appréciation des résultats : Bilan à chaud et questionnaire individuel d'évaluation.

#### Contenu

- Accueillir et accompagner la famille de la personne âgée
  - La famille : un système, une histoire, une appartenance et des liens.
  - La place du sujet âgé dans la constellation familiale.
  - La place et l'intervention des familles au sein de l'institution.
  - Les moments privilégiés de participation des familles.

#### √ Soutenir les familles

- Quels sont les besoins et les attentes des proches?: information, formation, participation et soutien psychologique.
- Les émotions les plus exprimées sont l'agressivité, la culpabilité et le sentiment de déloyauté: savoir décoder pour soutenir efficacement les familles en difficulté.
- Le travail de deuil des familles : savoir « comment être là ».
- Faire face aux attitudes difficiles des familles : techniques d'observation, de communication et d'entretien (écoute et reformulation).
- La fatigue et l'épuisement des proches aidants : un droit au répit.

### √ Collaborer avec les familles

- La famille comme ressource dans le projet d'accompagnement du sujet âgé: chaque membre de la famille peut avoir son propre effet dynamique.
- La reconnaissance et l'expertise familiales: une référence extérieure comme élément de connaissance de la vie de la personne âgée.
- Mettre en place de nouvelles pratiques avec les familles: collaboration, concertation, partenariat.

# Méthodes pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques et pratiques
- · Exercices et mise en situation
- Études de cas
- · Outil MobiQual
- · Échanges et mutualisation
- · Remise d'un dossier