

# ACCOMPAGNER LES PERSONNES ATTEINTES D'UNE MALADIE D'ALZHEIMER OU APPARENTÉE

## **Objectifs**

- Comprendre la personne malade et la complexité de la maladie d'Alzheimer.
- Identifier les besoins en fonction des différents stades de la maladie.
- Savoir repérer et répondre aux divers états psycho-affectifs.
- Associer la famille à l'accompagnement afin de lui permettre de faire face à la maladie de son proche et de participer à son projet de vie.

**Public** : Professionnels en relation avec les personnes âgées

**Pré-requis** : Aucun

**Durée** : 3 jours (18h)

**Dates-Lieu** : 24, 25, 26 septembre 2019 à Bordeaux

**Tarif** : 430 € à Bordeaux

**Lieu** : Intra-muros / Inter-établissements dans vos locaux

**Tarif** : Intra-muros / Inter-établissements, nous consulter

## **Intervenant pressenti**

Psychologue, infirmière OU Cadre infirmier, ingénieur qualité OU Cadre de santé

## **Modalités d'évaluation**

*Suivi de l'exécution* :  
Vérification des connaissances durant la formation par la passation d'un QCM.

*Appréciation des résultats* :  
Bilan à chaud et questionnaire individuel d'évaluation.

## **Contenu**

- ✓ **Alzheimer et maladies apparentées**
  - Définitions et analyse des symptômes caractéristiques de ces maladies.
  - Les déficiences cognitives, les troubles mnésiques, la désorientation temporo-spatiale.
  - Les différentes étapes de la maladie et leurs spécificités pour adapter la relation et le soin.
- ✓ **Accompagner au quotidien**
  - Évaluer et prendre en compte les besoins, habitudes et capacités restantes : ajuster l'aide.
  - Aménager le cadre de vie.
  - Aider, accompagner et soutenir la personne dans les actes de la vie quotidienne.
  - Respecter les droits au choix et les libertés et protéger les personnes.
  - La contention selon l'HAS et les recommandations de l'ANESM.
  - L'unité de vie protégée.
- ✓ **Les interventions adaptées**
  - La communication non verbale : gestes, parole, voix, regard, toucher, sourire...
  - La relation d'aide : respect, écoute active, empathie et acceptation.
  - Les différents types d'interventions axées sur le plaisir, l'exploration, la participation...
  - Les interventions portant sur les comportements perturbés et perturbateurs.
- ✓ **Relations résidents/professionnels/familles**
  - Travailler en équipe pluridisciplinaire pour optimiser les ressources collectives.
  - Accompagner les familles.
  - Travailler en réseau et en partenariat.

## **Méthodes pédagogiques**

- Alternance apports théoriques et pratiques
- Exercices et mise en situation
- Outil Mobiquat
- Études de cas
- Échanges et mutualisation
- Remise d'un dossier