

FORMER LES NOUVEAUX PROFESSIONNELS

S'initier à la gériatrie

Objectifs

- Identifier les divers processus du vieillissement.
- Améliorer ses connaissances sur le vieillissement normal et pathologique.
- Développer un accompagnement bienveillant et personnalisé.

Public : Les personnels travaillant auprès des personnes âgées en institution

Pré-requis : Aucun

Durée : 3 jours (18h)

Lieu : Intra-muros / Inter-établissements dans vos locaux

Tarif : Nous consulter

Intervenant pressenti

Psychologue, infirmière OU Cadre infirmier, ingénieur qualité OU Cadre de santé

Modalités d'évaluation

Suivi de l'exécution :
Vérification des connaissances durant la formation par la passation d'un QCM.

Appréciation des résultats :
Bilan à chaud et questionnaire individuel d'évaluation.

Contenu

- ✓ **Vieillesse singulière, vieillesse plurielle**
 - Comment vieillit-on ? La variabilité de la vieillesse.
 - L'adaptation au grand âge : vulnérabilité et autonomie.
- ✓ **Accompagner le vieillissement physiologique**
 - Les changements physiologiques, fonctionnels et physiques.
 - La sexualité.
 - La chronobiologie du sommeil.
 - Les facteurs de risque du vieillissement pathologique et sa prévention.
- ✓ **Accompagner le vieillissement psychologique**
 - Les modifications des fonctions cognitives.
 - Le narcissisme et le rapport à soi-même et aux autres.
 - La place de l'affectivité et de l'attachement.
 - La personnalité et les traits de caractère.
 - Les troubles psychiques : dépression, syndrome confusionnel, syndrome démentiel.
 - L'approche de la mort.
 - Le suicide au grand âge.
 - Les différentes transitions de vie : retraite, relogement, renoncement et deuil.
 - Les facteurs de risque du vieillissement pathologique et sa prévention.
- ✓ **Accompagner le vieillissement social**
 - Les modifications des rôles sociaux et du statut social.
 - Le regard des autres : représentations, attitudes, stéréotypes.
 - La place de la famille.
 - L'isolement social et la solitude.
 - Rôle des services et des établissements dans l'accompagnement du grand âge.

Méthodes pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques, méthodologiques et pratiques
- Analyse et études de cas
- Échanges et mutualisation
- Remise d'un dossier de cours