

LES PRATIQUES ANIMATIVES

Objectifs

- Appréhender les spécificités de l'animation en gérontologie et ses enjeux.
- Identifier les dimensions préventives, éducatives, récréatives et thérapeutiques.
- Acquérir des compétences et des outils nécessaires à la création d'espaces d'activités.
- Organiser des activités collectives et individuelles diversifiées et adaptées.

Public : Tout professionnel travaillant en établissement

Pré-requis : Aucun

Durée : 3 jours (18h)

Lieu : Intra-muros / Inter-établissements dans vos locaux

Tarif : Nous consulter

Intervenant pressenti

Psychologue diplômée en techniques de toucher intentionnel et massage OU Cadre infirmier, ingénieur qualité

Modalités d'évaluation

Suivi de l'exécution :
Vérification des connaissances durant la formation par la passation d'un QCM.

Appréciation des résultats :
Bilan à chaud et questionnaire individuel d'évaluation.

Contenu

✓ **Les animations en Ehpad**

- L'enjeu de l'animation : objectifs, besoins, attentes.
- Les différents moments de l'animation et leur périodicité.
- Les différents niveaux de l'animation : de l'animation individuelle à l'animation institutionnelle.
- L'évaluation et le sens donné à la pratique animative.

✓ **Créer des animations répondant aux besoins du grand âge et à l'intérêt des personnes**

- Connaître la spécificité des personnes âgées.
- Le recensement des activités à proposer.

✓ **De l'animation quotidienne à l'activité organisée**

- L'intégration du projet d'animation dans le projet de vie individualisée.
- L'élaboration du projet d'animation : du projet à l'organisation.
- Les compétences nécessaires pour animer un atelier.
- Réflexion des participants autour des propositions d'animation les mieux adaptées à certaines pathologies du grand âge : évaluation, ajustement et suivi.

✓ **Présentation et mise en pratique de 2 ateliers spécifiques : atelier « réminiscence » et atelier « toucher massage »**

- Quels sont les évaluations préalables et les objectifs à atteindre ?
- Comment préparer ces ateliers ?
- Comment mener l'activité ?
- Comment conclure l'activité ?

Méthodes pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques, méthodologiques et pratiques
- Analyse des pratiques professionnelles
- Présentations et mises en application d'outils
- Travaux en sous-groupes
- Étude de cas
- Échanges et mutualisation
- Remise d'un dossier