

# DÉVELOPPER LE TUTORAT POUR INTÉGRER LES NOUVEAUX PERSONNELS

## **Objectifs**

- Définir un modèle et une pratique de tutorat adaptés.
- Développer une relation de tutorat constructive et adaptée pour une intégration réussie des nouveaux professionnels.
- Créer un contexte favorable à l'acquisition ou à l'adaptation de nouvelles compétences.
- Acquérir une méthodologie pour transmettre efficacement ses compétences et faciliter l'intégration des nouveaux professionnels.
- Élaborer des outils pour l'accueil, l'encadrement, l'accompagnement et l'évaluation du tuteur.
- Souligner l'engagement personnel et les enjeux collectifs liés à la fonction de tutorat.

**Public** : Professionnel exerçant ou pouvant être amené à exercer le rôle de tuteur

**Pré-requis** : Aucun

**Durée** : 3 jours (18h)

**Lieu** : Intra-muros / Inter-établissements dans vos locaux

**Tarif** : Nous consulter

## **Intervenant pressenti**

Psychologue, infirmière OU Cadre infirmier, ingénieur qualité

## **Contenu**

- ✓ **Clarifier son champ d'action et son rôle de tuteur**
  - Qu'est-ce que le tutorat ?
    - Tuteur, moniteur de stage, accompagnateur, référent... : définitions.
    - Quelles sont les conditions nécessaires au tutorat ?
  - Quels sont les points clés de la fonction tutorale ?
    - Un accompagnement vers l'autonomie.
    - Une action de professionnalisation.
  - La posture du tuteur : un engagement personnel
    - La notion de posture (Ardoino).
    - Les compétences liées à la fonction de tuteur.
- ✓ **Cerner le cadre de l'accompagnement**
  - L'intégration du tuteur :
    - Les bonnes pratiques de l'accueil.
  - Identifier le profil du nouvel arrivant :
    - Ses attentes et ses besoins.
  - Poser le cadre du tutorat :
    - Le déroulement.
    - Les objectifs.
- ✓ **Développer des compétences relationnelles et pédagogiques**
  - Établir une communication de qualité.
  - Établir une relation de confiance propice à la transmission.
  - Savoir transmettre les bonnes pratiques : le travail actif du tuteur :
    - Identifier les compétences à transmettre à partir de son savoir-faire.
  - Évaluer les acquis du tuteur en situation de travail :
    - Se centrer sur des faits précis.

## **Méthodes pédagogiques**

- Alternance d'apports théoriques et pratiques
- Études de cas
- Échanges et mutualisation
- Remise d'un dossier

## **Modalités d'évaluation**

*Suivi de l'exécution :*

Vérification des connaissances durant la formation par la passation d'un QCM.

*Appréciation des résultats :*

Bilan à chaud et questionnaire individuel d'évaluation.