

# ACCOMPAGNER LA PERSONNE ÂGÉE EN FIN DE VIE

## MODULE I

### **Objectifs**

- Approfondir les connaissances sur les différentes dimensions de la fin de vie.
- Adapter ses pratiques pour mieux accompagner la personne et son entourage.
- Se positionner comme un professionnel aidant et soutenant.

**Public :** Tout personnel en relation avec la personne âgée

**Pré-requis :** Aucun

**Durée :** 3 jours (18h)

**Dates-Lieu :** 16, 17, 18 septembre 2020 à Bordeaux

**Tarif :** 430 € à Bordeaux

**Lieu :** Intra-muros / Inter-établissements dans vos locaux

**Tarif :** Intra-muros / Inter-établissements, nous consulter

### **Modalités d'évaluation**

*Suivi de l'exécution :*

Vérification des connaissances durant la formation par la passation d'un QCM.

*Appréciation des résultats :*

Bilan à chaud et questionnaire individuel d'évaluation.

### **Intervenant pressenti**

Psychologue, infirmière

OU Cadre infirmier, ingénieur qualité

OU Cadre de santé

### **Contenu**

#### **J1-La fin de vie**

- Représentations en jeu et définitions.
- Les approches psychologique, culturelle et spirituelle de la fin de vie.
- Les droits des personnes âgées en fin de vie : directives anticipées, consentement et personne de confiance.
- La loi du 2 février 2016 de Claeys et Leonetti : rappel et enjeux.
- Les mesures de protection et la fin de vie.
- Le travail pluridisciplinaire de la fin de vie : l'approche globale.

#### **J2-Fin de vie et personnes âgées**

- L'évaluation pluridimensionnelle de la situation aux niveaux somatique, psychologique et social.
- Les besoins de la personne âgée en fin de vie : quelle spécificité ?
- La recherche du confort global et le soutien relationnel de la personne.
- Les particularités : douleur, démence et dépression.
- La prévalence des douleurs mixtes.
- L'auto et l'hétéro évaluations de la douleur : Algoplus, Dolopus, ECPA.
- L'approche psychologique des personnes âgées en fin de vie (E.Kubler-Röss, M.Hanus).
- La communication en fin de vie ; le travail du trépas.

#### **J3-Éthique et fin de vie**

- Deuil, travail de deuil et suivi de deuil.
- Les situations difficiles : questionnement éthique en fin de vie concernant l'alimentation, l'hydratation, l'hygiène, les soins ...
- Face au refus de soins et à la demande « d'en finir ».
- L'accompagnement des familles.

### **Méthodes pédagogiques**

- Alternance d'apports théoriques, méthodologiques et pratiques
- Analyse des pratiques / Outil MobiQual
- Études de cas et réflexion éthique
- Échanges et mutualisation
- Remise d'un dossier