

DÉVELOPPER LE TUTORAT POUR INTÉGRER LES NOUVEAUX PERSONNELS

Objectifs

- Définir un modèle et une pratique de tutorat adaptés.
- Développer une relation de tutorat constructive et adaptée pour une intégration réussie des nouveaux professionnels.
- Créer un contexte favorable à l'acquisition ou à l'adaptation de nouvelles compétences.
- Acquérir une méthodologie pour transmettre efficacement ses compétences et faciliter l'intégration des nouveaux professionnels.
- Élaborer des outils pour l'accueil, l'encadrement, l'accompagnement et l'évaluation du tuteur.
- Souligner l'engagement personnel et les enjeux collectifs liés à la fonction de tuteur.

Public : Professionnel exerçant ou pouvant être amené à exercer le rôle de tuteur

Pré-requis : Aucun

Durée : 3 jours (18h)

Lieu : Intra-muros / Inter-établissements dans vos locaux

Tarif : Nous consulter

Intervenant pressenti

Psychologue, infirmière OU Cadre infirmier, ingénieur qualité

Contenu

J1-Clarifier son champ d'action et son rôle de tuteur

- Qu'est-ce que le tutorat ?
 - Tuteur, moniteur de stage, accompagnateur, référent... : définitions.
 - Quelles sont les conditions nécessaires au tutorat ?
- Quels sont les points clés de la fonction tutorale ?
 - Un accompagnement vers l'autonomie.
 - Une action de professionnalisation.
- La posture du tuteur : un engagement personnel
 - La notion de posture (Ardoino).
 - Les compétences liées à la fonction de tuteur.

J2-Cerner le cadre de l'accompagnement

- L'intégration du tuteur :
 - Les bonnes pratiques de l'accueil.
- Identifier le profil du nouvel arrivant :
 - Ses attentes et ses besoins.
- Poser le cadre du tutorat :
 - Le déroulement.
 - Les objectifs.

J3-Développer des compétences relationnelles et pédagogiques

- Établir une communication de qualité.
- Établir une relation de confiance propice à la transmission.
- Savoir transmettre les bonnes pratiques : le travail actif du tuteur :
 - Identifier les compétences à transmettre à partir de son savoir-faire.
- Évaluer les acquis du tuteur en situation de travail :
 - Se centrer sur des faits précis.

Méthodes pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques et pratiques
- Études de cas
- Échanges et mutualisation
- Remise d'un dossier

Modalités d'évaluation

Suivi de l'exécution :

Vérification des connaissances durant la formation par la passation d'un QCM.

Appréciation des résultats :

Bilan à chaud et questionnaire individuel d'évaluation.