

# DÉVELOPPER LE TUTORAT POUR INTÉGRER LES NOUVEAUX PERSONNELS

## **Objectifs**

- Définir un modèle et une pratique de tutorat adaptés.
- Développer une relation de tutorat constructive et adaptée pour une intégration réussie des nouveaux professionnels.
- Créer un contexte favorable à l'acquisition ou à l'adaptation de nouvelles compétences.
- Acquérir une méthodologie pour transmettre efficacement ses compétences et faciliter l'intégration des nouveaux professionnels.
- Élaborer des outils pour l'accueil, l'encadrement, l'accompagnement et l'évaluation du tuteur.
- Souligner l'engagement personnel et les enjeux collectifs liés à la fonction de tuteur.

**Public :** Professionnel exerçant ou pouvant être amené à exercer le rôle de tuteur

**Pré-requis :** Aucun

**Durée :** 3 jours (18h)

**Lieu :** Intra-muros / Inter-établissements dans vos locaux

**Tarif :** Nous consulter

## **Intervenant pressenti**

Psychologue, infirmière OU Cadre infirmier, ingénieur qualité

## **Contenu**

### **J1-Clarifier son champ d'action et son rôle de tuteur**

- Qu'est-ce que le tutorat ?
  - Tuteur, moniteur de stage, accompagnateur, référent... : définitions.
  - Quelles sont les conditions nécessaires au tutorat ?
- Quels sont les points clés de la fonction tutorale ?
  - Un accompagnement vers l'autonomie.
  - Une action de professionnalisation.
- La posture du tuteur : un engagement personnel
  - La notion de posture (Ardoino).
  - Les compétences liées à la fonction de tuteur.

### **J2-Cerner le cadre de l'accompagnement**

- L'intégration du tuteur :
  - Les bonnes pratiques de l'accueil.
- Identifier le profil du nouvel arrivant :
  - Ses attentes et ses besoins.
- Poser le cadre du tutorat :
  - Le déroulement.
  - Les objectifs.

### **J3-Développer des compétences relationnelles et pédagogiques**

- Établir une communication de qualité.
- Établir une relation de confiance propice à la transmission.
- Savoir transmettre les bonnes pratiques : le travail actif du tuteur :
  - Identifier les compétences à transmettre à partir de son savoir-faire.
- Évaluer les acquis du tuteur en situation de travail :
  - Se centrer sur des faits précis.

## **Méthodes pédagogiques**

- Alternance d'apports théoriques et pratiques
- Études de cas
- Échanges et mutualisation
- Remise d'un dossier

## **Modalités d'évaluation**

*Suivi de l'exécution :*

Vérification des connaissances durant la formation par la passation d'un QCM.

*Appréciation des résultats :*

Bilan à chaud et questionnaire individuel d'évaluation.