

ÉTHIQUE, AFFECTIVITÉ ET EMPATHIE DANS LA RELATION D'ACCOMPAGNEMENT ET DE SOIN

Objectifs

- Comprendre la spécificité de la démarche éthique.
- Connaître le cadre réglementaire dans le domaine de l'accompagnement et du soin.
- Apprendre à s'impliquer tout en respectant ses possibilités et ses limites par la compréhension de mouvements émotionnels et transférentiels en jeu dans les relations d'accompagnement ou de soin.
- Se positionner comme acteur au sein de son équipe pour appréhender les situations complexes à partir de cas concrets et des pratiques issues du terrain.

Public : Tous les professionnels du secteur sanitaire, social et médico-social

Pré-requis : Aucun

Durée : 3 jours (18h)

Lieu : Intra-muros / Inter-établissements

Tarif : Intra-muros / Inter-établissements, nous consulter

Intervenant pressenti

Chargée de formation diplômée en psychologie clinique et du travail

Modalités d'évaluation

Suivi de l'exécution :

Vérification des connaissances durant la formation par la passation d'un QCM.

Appréciation des résultats :

Bilan à chaud et questionnaire individuel d'évaluation.

Contenu

J1-Cadre de références théoriques : mise au point

- L'éthique en question.
 - L'empathie, au cœur de l'accompagnement et du soin.
 - L'émotion et l'affectivité en question.
- ✓ **La bonne présence dans les pratiques de terrain**
- Écoute, communication et relation d'aide.
 - Les différentes attitudes et postures dans la relation d'accompagnement ou de soins :
 - L'attachement et le lien.
 - La contagion émotionnelle, l'empathie et la coupure émotionnelle.
 - La juste présence : sollicitude, affectivité et subjectivité.

J2-Pour une éthique de l'accompagnement et du soin

- La nature de la démarche éthique.
- La place de chacun au sein de l'équipe.
- La nécessaire dimension collective dans la relation d'accompagnement ou de soins.
- L'organisation de l'accompagnement et l'engagement dans la durée.

J3-Le cadre juridique dans la relation d'accompagnement et de soins

- L'éthique et la décision de soins : développer ses compétences et entrer dans le raisonnement éthique ; réflexion à partir des cas concrets proposés par les participants et mise en analyse des thèmes les plus évoqués dans le questionnaire éthique.
- Le contexte réglementaire et juridique : les textes et recommandations de bonnes pratiques : HAS, ANESM, MOBIQUAL... ; les repères et les textes juridiques : secret professionnel et secret partagé, l'information claire, loyale et adaptée et le consentement éclairé, L'obligation de signalement... ; les repères déontologiques.

Méthodes pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques et pratiques
- Analyse d'études de cas
- Méthodes réflexives
- Échanges et mutualisation
- Remise d'un dossier