

# FORMER LES NOUVEAUX PROFESSIONNELS

## S'initier à la gérontologie

### **Objectifs**

- Identifier les divers processus du vieillissement.
- Améliorer ses connaissances sur le vieillissement normal et pathologique.
- Développer un accompagnement bienveillant et personnalisé.

**Public** : Les personnels travaillant auprès des personnes âgées en institution

**Pré-requis** : Aucun

**Durée** : 3 jours (18h)

**Lieu** : Intra-muros / Inter-établissements dans vos locaux

**Tarif** : Nous consulter

### **Intervenant pressenti**

Psychologue, infirmière  
OU Cadre infirmier, ingénieur qualité  
OU Cadre de santé

### **Modalités d'évaluation**

*Suivi de l'exécution* :  
Vérification des connaissances durant la formation par la passation d'un QCM.

*Appréciation des résultats* :  
Bilan à chaud et questionnaire individuel d'évaluation.

### **Contenu**

#### **J1-Vieillesse singulière, vieillesse plurielle**

- Comment vieillit-on ? La variabilité de la vieillesse.
- L'adaptation au grand âge : vulnérabilité et autonomie.
- ✓ **Accompagner le vieillissement physiologique**
  - Les changements physiologiques, fonctionnels et physiques.
  - La sexualité.
  - La chronobiologie du sommeil.
  - Les facteurs de risque du vieillissement pathologique et sa prévention.

#### **J2-Accompagner le vieillissement psychologique**

- Les modifications des fonctions cognitives.
- Le narcissisme et le rapport à soi-même et aux autres.
- La place de l'affectivité et de l'attachement.
- La personnalité et les traits de caractère.
- Les troubles psychiques : dépression, syndrome confusionnel, syndrome démentiel.
- L'approche de la mort.
- Le suicide au grand âge.
- Les différentes transitions de vie : retraite, relogement, renoncement et deuil.
- Les facteurs de risque du vieillissement pathologique et sa prévention.

#### **J3-Accompagner le vieillissement social**

- Les modifications des rôles sociaux et du statut social.
- Le regard des autres : représentations, attitudes, stéréotypes.
- La place de la famille.
- L'isolement social et la solitude.
- Rôle des services et des établissements dans l'accompagnement du grand âge.

### **Méthodes pédagogiques**

- Alternance d'apports théoriques, méthodologiques et pratiques
- Analyse et études de cas
- Échanges et mutualisation
- Remise d'un dossier de cours