

# L'APPROCHE NON MÉDICAMENTEUSE DES PERSONNES ATTEINTES DE LA MALADIE D'ALZHEIMER

## **Objectifs**

- Apporter des connaissances théoriques, des outils méthodologiques et pratiques de l'approche non médicamenteuse en EHPAD ou à domicile.
- Maîtriser la construction et l'accompagnement d'un projet axé sur l'approche non médicamenteuse.

**Public** : Professionnels travaillant auprès des personnes âgées

**Pré-requis** : Aucun

**Durée** : 3 jours (18h)

**Lieu** : Intra-muros / Inter-établissements dans vos locaux

**Tarif** : Nous consulter

## **Intervenant pressenti**

Psychologue, infirmière

## **Modalités d'évaluation**

*Suivi de l'exécution* :  
Vérification des connaissances durant la formation par la passation d'un QCM.

*Appréciation des résultats* :  
Bilan à chaud et questionnaire individuel d'évaluation.

## **Contenu**

### **J1-L'approche non médicamenteuse**

- Le cadre général des approches non médicamenteuses : « les thérapeutiques non médicamenteuses » ; les interventions non médicamenteuses ; l'attitude thérapeutique des professionnels.
- Une démarche collective et progressive : des interventions non médicamenteuses centrées sur un travail pluridisciplinaire et multiprofessionnel.

### **J2-Les interventions non médicamenteuses en pratique**

- Les techniques de soins : les attitudes de communication : des principes de base ; en pratique, dans les moments forts de la journée.
- Les interventions non médicamenteuses : une palette de propositions portant sur la vie quotidienne ; portant sur la cognition ; portant sur l'activité physique et motrice.

### **J3-Les interventions non médicamenteuses centrées sur le comportement**

- Les différents types d'interventions portant sur le comportement : musicale, artistique, de stimulations multisensorielles... ; liées à des activités spécifiques : toilette, habillage, repas... ; les animations FLASH pour la gestion immédiate d'un trouble du comportement.
- Les interventions en fonction d'indications spécifiques : la personne communique verbalement ; ne communique plus verbalement ou avec une grande difficulté ; présente un risque élevé de chute ou de dénutrition ; présente des difficultés pour canaliser son attention, est agité, anxieux.
- Des exemples ciblés : la technique de la validation ; la thérapie par réminiscence ; la stimulation sensorielle.

## **Méthodes pédagogiques**

- Alternance d'apports théoriques, méthodologiques et pratiques
- Analyse et études de cas
- Échanges et mutualisation
- Remise d'un dossier