

LE QUESTIONNEMENT ÉTHIQUE

Objectifs

- Éclairer les fondements et les concepts du questionnement éthique.
- Identifier une méthodologie de réflexion éthique.
- Repérer les espaces favorables à une élaboration éthique partagée et inscrite dans l'organisation collective et institutionnelle.

Public : Personnel travaillant auprès des personnes âgées

Pré-requis : Aucun

Durée : 3 jours (18h)

Lieu : Intra-muros / Inter-établissements dans vos locaux

Tarif : Nous consulter

Contenu

J1-Identifier le champ éthique

- Recherche de clarification entre l'éthique, la morale et la déontologie.
- Repérer la dimension éthique au niveau organisationnel.
- Clarifier les notions d'autonomie, de respect, de dignité, de justice et de vulnérabilité dans l'accompagnement quotidien et les soins.

J2-Développer la réflexion éthique au quotidien

- Éthique, empathie et sentiments.
- La démarche éthique face aux situations complexes : règles et protocoles.
- La confrontation croisée ou la nécessité du débat.
- La place et l'éclairage du conflit.
- Analyse et discussion sur des cas concrets : situations, études de cas, témoignages.

J3-Promouvoir l'élaboration de la réflexion éthique

- La posture de l'encadrement : responsabilité, implication, accompagnement, débat, arbitrage...
- Des espaces dédiés : quand, où, comment, avec qui ?
 - Temps de réunions pluridisciplinaires et/ou pluri professionnelles,
 - Temps d'analyse des pratiques,
 - Temps de groupe de parole.
- Le comité d'éthique : quand, où, comment, avec qui ?

Intervenant pressenti

Chargée de formation diplômée en psychologie clinique et du travail

Méthodes pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques, pratiques et réglementaires
- Travaux en sous-groupes
- Analyse de cas concrets
- Outil MobiQual
- Échanges et mutualisation
- Remise d'un dossier

Modalités d'évaluation

Suivi de l'exécution : Vérification des connaissances durant la formation par la passation d'un QCM.

Appréciation des résultats : Bilan à chaud et questionnaire individuel d'évaluation.