

LES TRANSMISSIONS CIBLÉES

Objectifs

- Se familiariser avec une démarche de résolution des problèmes basée sur le raisonnement ciblé.
- Savoir rédiger une information ciblée dans le dossier de soin dans un langage commun et précis.
- Savoir utiliser le diagramme de soins et la feuille de transmissions ciblées pour présenter une visualisation des événements et des soins en fonction de l'analyse de chaque cas de patient pris en charge.
- Rendre plus efficiente l'analyse et la structuration des informations afin d'optimiser le temps des transmissions, d'améliorer la planification, la continuité et la coordination des soins.
- Créer une dynamique collective et une harmonisation des pratiques centrées sur l'engagement et la responsabilisation des acteurs dans une démarche efficace de transmission.

Public : Personnels travaillant en institution

Pré-requis : Aucun

Durée : 3 jours (18h)

Lieu : Intra-muros / Inter-établissements dans vos locaux

Tarif : Nous consulter

Intervenant pressenti

Psychologue, infirmière OU
Cadre infirmier, ingénieur qualité

Contenu

J1/2-Comprendre les transmissions ciblées

- Préalable :
 - Une analyse de la pratique dans le service des transmissions et du dossier de soins sera proposée aux participants, en mettant l'accent sur les points forts et les points faibles.
- Définition des transmissions ciblées.
- Le diagramme de soins.
- La fiche des transmissions ciblées.

J3-Le diagnostic infirmier et les transmissions ciblées

- La définition du diagnostic infirmier permettra aux participants de se familiariser avec cette démarche clinique.
 - Le recueil de données et son analyse permettront de former un diagnostic.
 - Les termes particuliers du vocabulaire diagnostic (signe, symptôme, caractéristique, indice...) seront abordés et expliqués.
 - Les étapes du raisonnement diagnostique feront l'objet d'explication et d'approfondissement.
- ✓ **Développer les transmissions ciblées dans sa pratique quotidienne**
- Les caractéristiques des transmissions ciblées :
 - Ce sont les soignants (IDE, AS) qui rédigent les transmissions ciblées. Le nom et la fonction du professionnel doivent être indiqués.
 - Les intérêts des transmissions ciblées.
 - La méthode des transmissions ciblées concernera.
 - L'élaboration d'un document de référence avec les cibles prévalentes sera mise en place ainsi que les manifestations cliniques les plus souvent observées.

Méthodes pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques et pratiques
- Études de cas
- Échanges et mutualisation
- Remise d'un dossier

Modalités d'évaluation

Suivi de l'exécution :

Vérification des connaissances durant la formation par la passation d'un QCM.

Appréciation des résultats :

Bilan à chaud et questionnaire individuel d'évaluation.