

RELATIONS D'AIDE À LA PERSONNE ÂGÉE ALCOOLIQUE

Objectifs

- Cerner le problème de l'alcoolisme dans ses contextes culturel, social, familial puis institutionnel.
- Comprendre le mécanisme (de protection) des conduites addictives en fonction des aléas du développement de la personnalité, des traumatismes et des crises de l'existence.
- Spécifier les connaissances, attitudes et perceptions à l'égard de l'alcoolisation des personnes âgées.
- Identifier les problèmes posés par les personnes âgées éthyliques en institution.

Public : Personnel travaillant en institution

Pré-requis : Aucun

Durée : 3 jours (18h)

Lieu : Intra-muros / Inter-établissements dans vos locaux

Tarif : Nous consulter

Intervenant pressenti

Psychologue, infirmière

Modalités d'évaluation

Suivi de l'exécution :
Vérification des connaissances durant la formation par la passation d'un QCM.

Appréciation des résultats :
Bilan à chaud et questionnaire individuel d'évaluation.

Contenu

J1-La personne âgée alcoolique

- Les trois axes de réflexion.
- Contextes sociologiques de l'alcoolisation.
- Les essais de classification des alcooliques et leurs limites.
- Les aléas du développement de la personnalité ; la conduite alcoolique comme symptôme et mécanisme de protection face à l'effondrement du moi.

J2-Resituer l'addiction alcoolique au grand âge

- Prévalence de l'alcoolisme du sujet âgé. Données de l'enquête PAQUID sur une population âgée de 65 ans et plus.
- La vulnérabilité du sujet âgé et les complications liées à l'alcoolisme.
- Du plaisir à la souffrance : la conduite alcoolique comme absence à soi-même et aux autres.
- Les rapports entre l'institution accueillant des « alcooliques » et l'environnement (familles, population locale, clubs du 3^{ème} âge, débits de boissons...).
- Les pathologies liées à l'alcool.
- Échanges sur les bénéfices et les désagréments liés à l'exclusion, la violence, les états de conscience modifiés, la dévalorisation de l'image de soi induit par l'alcoolisation et vécus par les résidents (alcooliques et non alcooliques) et par le personnel.

J3-Développer un accompagnement aidant et adapté

- Reconnaître la souffrance de la personne âgée, première étape vers l'aide et les soins.
- Existe-t-il une demande de la part de la personne âgée, de l'environnement, du corps médical ?
- Quelle est cette demande ? Comment y répondre et à qui s'adresser ?
- Quelles sont les solutions thérapeutiques envisageables.
- Les réponses institutionnelles possibles.

Méthodes pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques et pratiques
- Études de cas
- Échanges et mutualisation
- Remise d'un dossier