



Office Aquitain de **R**echerches, d'**E**tudes, d'**I**nformation
et de **L**iaison sur les problèmes des personnes âgées

COURS

FONDAMENTAL

DE GÉRONTOLOGIE

---ooOoo---

Détail des enseignements

OAREIL – SERVICE FORMATION - 3 rue Lafayette 33000 BORDEAUX

Tél. 05 56 79 96 41 – oareil@wanadoo.fr - www.oareil.org

COURS FONDAMENTAL DE GÉRONTOLOGIE

VIEILLESSE ET GRAND ÂGE COMPRENDRE, SAVOIR, AGIR

Pourquoi un cours fondamental de gérontologie ?

Quel professionnel, soucieux de comprendre les enjeux de la gérontologie, n'a pas souhaité suivre une formation qui lui apporte un ensemble cohérent de connaissances et de méthodes ?

Quel professionnel, soucieux de sa formation, ne s'est pas épuisé dans une suite inépuisable de stages courts, ciblés, techniques, répondant à des problèmes quotidiens, mais morcelant la perception qu'il a de son métier et de ses missions ?

La formation en gérontologie, essentiellement constituée de stages, permet d'acquérir un « outillage » pratique indispensable au quotidien professionnel. On est ainsi amené à travailler une situation, un comportement, une technique, un cadre relationnel, les spécificités d'un public... cette mosaïque de thèmes et de stages rend plus performant, mais nous oblige aussi à chercher ailleurs, souvent seul, une vision cohérente de l'action à laquelle nous participons.

Les professionnels de ce secteur ont des besoins de formation croissants face à un secteur en pleine mutation. Diversification des structures, élargissement du champ de la prise en charge qui s'étend de l'extrême dépendance physique et psychique au soutien social et économique, complexité des dispositifs qui dépassent parfois le strict champ des personnes âgées et rendent ainsi difficile l'appréhension globale des problématiques en jeu. Pour sortir d'une fragmentation des connaissances, ne s'agit-il pas de tisser des liens entre différentes disciplines (démographie, médecine, sociologie...), s'enrichir en permanence des recherches fondamentales et appliquées pour stimuler une évolution des pratiques au quotidien ?

Travailler mieux et développer la qualité de vie au grand âge en se formant n'est pas une utopie. À la condition de ne se contenter ni de techniques gérontologiques, ni d'un ensemble théorique qui ne soit pas attelé à ce qui constitue la trame vivante du vieillir et de son accompagnement.

Le cours fondamental de gérontologie a cette ambition.

DÉROULEMENT

- *Durée* : **163 heures**
- *Déroulement* : **9 sessions de 3 jours par mois (mardi, mercredi, jeudi)**

CONTENU

- Six unités de valeur d'enseignements théoriques :
 - Sciences sociales (28h) /// Droit privé (17h30) /// Gériatrie (21h) /// Psychologie et psychopathologie (28h) /// Méthodologie des sciences sociales (10h) – *contrôle continu* /// Pratiques professionnelles (31h) – *contrôle continu*

soit 135h30
 - Des enseignements appliqués complètent ces enseignements. Ils peuvent porter sur la démographie, la coordination à domicile, l'ergonomie, le sommeil ...
- pour une durée de 27h30**

ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS

Les cours sont structurés par demi-journées selon trois types d'intervention :

1) Des enseignements universitaires délivrés tout au long de l'année :

- *Droit privé (17h30)* : M. Jean-Marie Plazy, Professeur à l'Université de Bordeaux.
- *Psychologie et psychopathologie (28h)* : Mme Laure Brun, psychologue. Plusieurs intervenants spécialisés participeront à cette unité de valeur.
- *Méthodologie de projet (10h)* : M. Pascal Coussaud, psycho-sociologue, chargé de cours à l'Université de Bordeaux.
- *Sciences sociales (28h)* : M. Jean-Jacques Amyot, psychosociologue, co-responsable pédagogique de ce diplôme.
- *Gériatrie (21h)* sous la direction de M. Jean-Paul Emeriau, Professeur émérite de l'Université de Bordeaux et responsable pédagogique de ce diplôme. Plusieurs intervenants spécialisés participeront à cette unité de valeur.
- *Pratiques professionnelles (31h)* : Mme Laure Brun, infirmière, psychologue. Plusieurs professionnels du secteur participeront à cette unité de valeur.

2) Des enseignements appliqués correspondant à des thèmes précis tels que ceux indiqués en page précédente.

3) Deux séminaires consacrés au mémoire.

DÉTAIL DES ENSEIGNEMENTS

GÉRIATRIE (21h d'enseignement) – 6 séances

Responsable : **Jean-Paul EMERIAU**, professeur émérite de l'université de Bordeaux

Différents intervenants participeront à cette unité de valeur.

CONTENU :

- *Introduction à la gériatrie*
- *Problèmes cardiologiques*
- *Prévention du vieillissement, le concept de vieillissement réussi, la place du médicament ; iatrogénie*
- *Syndrome démentiel et problèmes neurologiques*
- *Évaluation gérontologique*

PSYCHOLOGIE ET PSYCHOPATHOLOGIE (28h d'enseignement) – 8 séances

Responsable : **Laure Brun**, Psychologue

Différents intervenants participeront à cette unité de valeur.

CONTENU :

- ***Les fondamentaux de la psychologie***
 - La psychologie : le cadre conceptuel.
 - Le développement de la personnalité.
 - Éléments de psychopathologie

- ***Psychologie et vieillissement***
 - Approche psychodynamique et cognitive de la personne âgée
 - Vulnérabilités, ruptures, adaptation, résilience
 - Identification des réaménagements psychologiques en jeu dans le grand âge
 - La relation de la personne au temps : temps chronologique, temps psychiques
 - Affectivité, sexualité et vieillissement.

- ***La psychanalyse et le sujet vieillissant***
 - Les instances psychiques : le moi, le ça et le surmoi.
 - Le vieillissement : un travail psychique.
 - Le vieillissement psychique: polymorphisme de l'économie pulsionnelle, remaniements objectal et narcissique au grand âge.
 - La vieillesse compensée, la vieillesse décompensée, la vieillesse surcompensée.
 - Fantasme d'éternité, conflit de finitude et travail de deuil.

- ***La mémoire***
 - La mémoire, une mosaïque de processus mnésiques interactifs, indépendants sur les plans structure-fonction
 - Les types de mémoire :
 - ✓ Les mémoires sensorielles (auditive, olfactive, visuelle, tactile, gustative).
 - ✓ Les oublis, le fonctionnement de la mémoire de travail, mémoire à court terme.
 - ✓ Les souvenirs, la mémoire à long terme (mémoire de faits anciens).
 - Les niveaux de conscience : mémoire explicite, mémoire implicite, mémoire verbale, automatismes
 - ✓ La mémoire sémantique, épisodique.
 - ✓ La mémoire procédurale (mémoire des habiletés, des savoirs faire).
 - ✓ Les modifications de la mémoire avec l'avance en âge.

- ***Signes et symptômes psychocomportementaux des déficiences cognitives***
 - Les démences : maladie d'Alzheimer et maladies apparentées
 - Les caractéristiques cliniques des autres maladies dégénératives évoluant vers une démence : la dégénérescence fronto-temporale, la maladie à corps de Lewy...
 - L'altération des fonctions symboliques supérieures
 - Approche clinique des troubles du comportement.
 - L'accompagnement des personnes atteintes de troubles cognitifs.

- ***Troubles du comportement***

- ***Maladie d'Alzheimer***

SCIENCES SOCIALES (28h d'enseignement) 8 séances

Responsable : **Jean-Jacques AMYOT**, Psychosociologue, chargé de cours, Universités de Bordeaux et Michel de Montaigne

CONTENU :

- Introduction

- Qu'est-ce que les sciences sociales ?
- La vieillesse : un état, un constat, un groupe, une solitude, un corps social, une image, des besoins, un rôle, des contraintes, une représentation...
- Les sciences sociales et le vieillissement :
 - ✓ L'apport des diverses disciplines (anthropologie, histoire, sociologie, psychosociologie),
 - ✓ La détermination des conduites.
 - ✓ Les représentations sociales de la vieillesse : stéréotypes, préjugés, agisme.

- La vieillesse dans diverses sociétés

- Approche historique.
 - ✓ Approche ethnologique : place des personnes âgées dans les sociétés traditionnelles,
 - ✓ Les déterminants culturels de la vieillesse.

- Psychosociologie - vieillissement

- Systèmes d'interaction et changements :
 - ✓ Aspects psychosociologiques des rapports inter-générationnels,
 - ✓ Dimensions et conséquences de la retraite.
 - ✓ La famille et ses nouvelles configurations.
 - ✓ Contraintes et demandes dans la relation entre personnes âgées et personnels : les enjeux (analyse de situations).

- Sociologie

- Phénomènes et processus de marginalisation : la question sociale de l'isolement et de la solitude.
- Les modèles sociologiques du vieillissement.

- Psychosociologie des organisations - Le travail dans les structures d'hébergement

- L'institution : interaction ; pouvoir ; acteurs.
- Équipes, contraintes, normes implicites...

PRATIQUES PROFESSIONNELLES (31h d'enseignement) 9 séances

Responsable : **Laure Brun**, infirmière, psychologue

Différents professionnels participeront à cette unité de valeur.

CONTENU :

Les pratiques professionnelles récapitulent et actualisent les expériences vécues et les compétences acquises en développant différentes thématiques liées aux exigences et situations de travail du moment.

- L'apport de la psychologie du travail

- Les concepts de la psychopathologie du travail et de la clinique de l'activité.
- Le stress au travail.
- Les risques psychosociaux et le mal-être au travail.
- Le syndrome d'épuisement professionnel.
- La spécificité du travail en gériatrie.

- ***La bien-traitance et la lutte contre la maltraitance***
 - La bientraitance : origine, définition et enjeux.
 - Définitions, typologies et facteurs de risque de la maltraitance.
 - Le cadre réglementaire et juridique.
 - La prévention, le signalement et le traitement de la maltraitance.
 - Les professionnels et le projet de bien-traitance.

- ***Le travail d'équipe***
 - Définition, critères et enjeux.
 - Mode de fonctionnement d'une équipe et typologie.
 - Rôle du chef d'équipe et des différents membres.
 - Communication et affectivité.
 - La gestion et la régulation des conflits.
 - L'intelligence collective.

- ***Accompagnement en fin de vie***
 - Concept et enjeux des soins palliatifs.
 - La prise en charge de la douleur et des inconforts.
 - Les cadres législatif et référentiel.
 - L'accompagnement psychologique du sujet âgé, de ses proches et des professionnels.
 - Spiritualité et rites.
 - Le projet de soins palliatifs en institution/service à domicile.

- ***Éthique de l'accompagnement du vieillissement***
 - Les principes éthiques.
 - Ente éthique et vieillissement
 - Le questionnement éthique au coeur des métiers et des relations d'accompagnement.
 - Des situations particulières : contention, consentement, droit au choix et droit au risque...

- ***Les relations avec les familles***
 - La famille partenaire, acteur du soin
 - La famille comme groupe et système ressource
 - Familles aidantes, familles aidées
 - Les situations difficiles : deuils, exigences, ambiguïté des rôles, des places...

- ***La coordination de l'accompagnement***
 - Organisation de la coordination et personnalisation de l'accompagnement.
 - Missions et objectifs.
 - Opportunités et freins.
 - Partenaires, territoires et réseaux.

DROIT PRIVÉ (17h30 d'enseignement) 5 séances

Responsable : **Jean-Marie PLAZY**, Professeur à l'Université de Bordeaux

CONTENU :

- ***Les évolutions contemporaines du droit de la famille.***
- ***Les droits des usagers dans le domaine sanitaire et social.***
- ***L'obligation alimentaire.***
- ***Les régimes de protection.***

MÉTHODOLOGIE DE PROJET (10h d'enseignement) 3 séances

Responsable : *Pascal COUSSAUD*, Psychosociologue chargé de cours, Université de Bordeaux

CONTENU :

Cet enseignement vise à familiariser les étudiants avec les outils, méthodes et techniques des enquêtes et recherches en sciences sociales. Son ambition est d'être rapidement opératoire pour permettre une exploitation pertinente des expériences concrètes des participants et fonder leur formulation dans une perspective appliquée.

- *Le cadre de la recherche en sciences sociales*

- Définitions.
- Généralités :
 - ✓ Les divers types de recherche (études de besoins, de potentiel, de programmation...),
 - ✓ Les objectifs,
 - ✓ Les méthodes et techniques de recueil de données.

- *Les étapes de la recherche*

- Construction de l'objet d'étude.
- Position du problème.
- Définition de la population.
- Études préliminaires.
- Formulation d'hypothèses.
- Choix des modes de recueil d'information.

- *Les techniques*

- L'interview : classification des interviews, la conduite de l'interview.
- L'analyse de contenu : principes et modalités.
- Le questionnaire : construction, passation, dépouillement et analyse des réponses (traitement des résultats quantitatifs par informatique).

- *Illustrations pratiques*

- Étude des conditions de vie des personnes âgées en milieu rural.
- Étude de programmation d'équipements.

- *Applications*

- Travaux de groupe : mise en place d'une recherche, d'une action de formation continue. Suivi de travaux personnels.

**FICHE D'INSCRIPTION
AU COURS FONDAMENTAL DE GÉRONTOLOGIE**

6^e promotion

7^e promotion

À retourner avant le

18 septembre 2020

16 décembre 2020

OAREIL – Service formation 3 rue Lafayette – 33000 BORDEAUX

NOM (en capitales) et prénom _____

Fonction _____

Adresse et téléphone personnels _____

Organisme employeur _____

Adresse et téléphone de l'organisme _____

Le financement sera assuré par :

- l'organisme employeur
 Le stagiaire
 Autre. Précisez _____

Date :

Signature et cachet :



OAREIL

*Office Aquitain de Recherches, d'Études, d'Information et
de Liaison sur les problèmes des personnes âgées*



6^e promotion : octobre 2020

7^e promotion : janvier 2021

Service formation : 3 rue Lafayette – 33000 BORDEAUX

☎ 05 56 79 96 41

oareil@wanadoo.fr - www.oareil.org

Siège social : Université de Bordeaux

3 ter place de la Victoire – 33076 BORDEAUX Cedex

COURS FONDAMENTAL DE GÉRONTOLOGIE

Le cours fondamental de gérontologie correspond très exactement aux contenus de formation du diplôme interuniversitaire de gérontologie sociale, mais sans inscription à l'Université. Il n'y a donc ni examens, ni mémoire à rendre, ni remise de diplôme.

Le stagiaire de la formation continue bénéficie ainsi d'un enseignement à la qualité éprouvée, sans les contraintes liées à un diplôme. Cette modalité peut être intéressante pour des professionnels n'ayant pas besoin de valider un niveau universitaire.

MODALITÉS PRATIQUES

- **Durée :** - 163 heures
- **Déroulement :** - 8 sessions de 3 jours (mardi, mercredi, jeudi)
- **Le cours fondamental de gérontologie ne donne lieu à aucun examen.**

PUBLIC

Tout professionnel intervenant dans le secteur de la gérontologie ou souhaitant s'y investir.

COÛT ET INSCRIPTION

Le montant est de 1 800€.

Une réduction de ce droit d'inscription peut être accordée à la demande pour les personnes ne bénéficiant pas des avantages de la formation continue.

CONTENU

- Des approches des disciplines essentielles de la gérontologie : **soit 135h30**
 - Gériatrie (21h)
 - Psychologie et psychopathologie (28h)
 - Sciences sociales (28h)
 - Pratiques professionnelles (31h)
 - Droit privé (17h30)
 - Méthodologie des sciences sociales (10h)
- Des thématiques centrales portant sur la santé publique, l'ergonomie, le droit au choix, la démographie, la méthodologie de projet ... **pour une durée de 27h30**

LES INTERVENANTS

Interviendront notamment :

- Jean-Paul Emeriau, gériatre, Professeur émérite de l'Université de Bordeaux.
- Jean-Jacques Amyot, psychosociologue, chargé de cours de l'Université de Bordeaux.
- Jean-Marie Plazy, professeur en droit privé de l'Université de Bordeaux.
- Pascal Coussaud, psychosociologue, chargé de cours de l'Université de Bordeaux.
- Laure Brun, infirmière, psychologue du travail, formatrice à l'Oareil

CALENDRIER DES JOURNÉES DE FORMATION

6^e promotion - octobre 2020

- 13, 14, 15 octobre 2020
- 17, 18, 19 novembre 2020
- 8, 9, 10 décembre 2020
- 12, 13, 14 janvier 2021
- 9, 10, 11 février 2021
- 9, 10, 11 mars 2021
- 13, 14, 15 avril 2021
- 18, 19, 20 mai 2021

7^e promotion - janvier 2021

- 12, 13, 14 janvier 2021
- 9, 10, 11 février 2021
- 9, 10, 11 mars 2021
- 13, 14, 15 avril 2021
- 18, 19, 20 mai 2021
- 12, 13, 14 octobre 2021
- 16, 17, 18 novembre 2021
- 14, 15, 16 décembre 2021

FICHE DE DEMANDE D'INSCRIPTION AU COURS FONDAMENTAL DE GÉRONTOLOGIE

6^e promotion

7^e promotion

À retourner avant le

15 septembre 2020

16 décembre 2020

OAREIL – Service formation 3 rue Lafayette – 33000 BORDEAUX

NOM (en capitales) et prénom _____

Fonction _____

Adresse et téléphone personnels _____

Organisme employeur _____

Adresse et téléphone de l'organisme _____

Le financement sera assuré par :

l'organisme employeur

Le stagiaire

Autre. Précisez _____

Date :

Signature et cachet :

Conformément à la loi « informatique et libertés » du 6 janvier 1978 modifiée en 2004, vous bénéficiez d'un droit d'accès et de rectification aux informations qui vous concernent, que vous pouvez exercer en adressant un message électronique à l'adresse oareil@wanadoo.fr. Nos fichiers sont déclarés à la CNIL sous le numéro : 2102560 v 0

L'Oareil est soucieux de la protection des données personnelles. Nous nous engageons à assurer le meilleur niveau de protection à vos données personnelles en conformité avec la loi applicable et le « règlement général sur la protection des données personnelles ».



DEMANDE D'INSCRIPTION AU

COURS FONDAMENTAL DE GÉRONTOLOGIE

PROMOTION (à indiquer) : _____

NOM, Prénom : _____

Profession : _____

Nationalité : _____

Quel est le diplôme le plus élevé que vous possédez (JOINDRE IMPÉRATIVEMENT DEUX COPIES DE CE DIPLÔME) : _____

Employeur (raison sociale, adresse et téléphone) : _____

Adresse et téléphone personnels : _____

I - Comment avez-vous eu connaissance du cours de Gérontologie Sociale ?

- Par une personne de votre entourage professionnel _____

- Par une revue, un bulletin d'information _____

- Par une personne ayant déjà suivi cet enseignement _____

- Par le service de formation continue de votre institution _____

- Par internet _____

- Autres. Précisez _____

Tournez la page ↗

