

PSYCHIATRIE ET VIEILLESSE

Objectifs

- Identifier les attitudes et comportements des personnes âgées présentant des troubles psychotiques.
- Connaître les différentes approches thérapeutiques pour adapter des codes relationnels face à des situations concrètes.
- Faciliter la relation de soins pour éclairer les objectifs du projet thérapeutique par une compréhension dynamique de la singularité du sujet souffrant de troubles psychiatriques.
- Savoir reconnaître les besoins des personnes pour définir un accompagnement adapté par la mise en œuvre d'un projet personnalisé.
- Améliorer sa réponse professionnelle par un travail en équipe interdisciplinaire centré sur des connaissances, des méthodes et des outils communs.

Public : Les personnels travaillant en relation avec la personne âgée

Pré-requis : Aucun

Durée : 3 jours (18h)

Lieu : Intra-muros / Inter-établissements dans vos locaux

Tarif : Nous consulter

Intervenant pressenti

Chargée de formation diplômée en soins infirmiers et en psychologie

Modalités d'évaluation

Suivi de l'exécution : Vérification des connaissances durant la formation par la passation d'un QCM.

Appréciation des résultats : Bilan à chaud et questionnaire individuel d'évaluation.

Contenu

J1-Introduction

- Regards croisés et expériences professionnelles :
 - Réflexions autour des représentations, des besoins, des attentes, des ressources, des compétences mobilisées et des difficultés rencontrées dans la pratique quotidienne.

✓ **Modèles théoriques de la pathologie psychiatrique**

- Épidémiologie des troubles psychiatriques :
 - Dépression ; troubles cognitifs légers ; démences ; troubles anxieux ; troubles névrotiques et psychotiques.

J2-Soigner et prendre soin d'une personne âgée souffrant de troubles psychiatriques

- Points clés d'un accompagnement adapté des troubles psychiatriques dans la relation quotidienne.
- Face aux situations violentes ou de crise :
 - Un panel de techniques et de stratégies utiles de « désarmement »...
- Face aux situations singulières :
 - Les troubles des conduites alimentaires, du sommeil, du comportement sexuel...

J3-Développer des activités adaptées

- Les activités physiques et psychomotrices.
- Le moment du repas comme vecteur de bien-être.
- Les soins apportés au corps et les techniques de stimulation sensorielle : toucher relationnel, Snoezelen...

✓ **Utiliser des outils d'évaluation**

- L'observation et le recueil de données (DAR)...
- L'évaluation de l'impact de l'accompagnement et son suivi.

✓ **Travailler en équipe**

- La collaboration interdisciplinaire :
 - Valoriser la logique disciplinaire et l'approche interdisciplinaire
 - Valoriser la collaboration et la coopération...

Méthodes et outils pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques, méthodologiques et pratiques
- Analyse et études de cas
- Échanges et mutualisation
- Remise d'un dossier de cours