

SANTÉ AU TRAVAIL ET GESTION DU STRESS

Objectifs

- Acquérir les modalités de fonctionnement du stress.
- Identifier les causes et les signes précurseurs du stress en relation avec le patient, l'équipe de travail, l'institution et mieux définir les facteurs de risque du stress.
- Permettre une meilleure connaissance de soi et de ses modalités émotionnelles.
- Développer des stratégies individuelles, collectives et organisationnelles.

Public : Tout professionnel travaillant auprès des personnes âgées

Pré-requis : Aucun

Durée : 3 jours (18h)

Lieu : Intra-muros / Inter-établissements dans vos locaux

Tarif : Nous consulter

Contenu

J1-Le stress professionnel

- Les différentes approches conceptuelles : physiologique, psychologique, épidémiologique.
- L'éclairage de la psychopathologie du travail (Dejours) et de la clinique de l'activité (Clot).
- Les facteurs susceptibles de provoquer du stress au travail.
- Les méthodes d'évaluation du stress.
- Les conséquences du stress au niveau individuel, collectif et institutionnel.

J2/3-Prévenir et gérer les situations stressantes

- L'intervention au niveau l'individuel : les stratégies d'adaptation cognitive et de pouvoir d'agir.
- L'intervention au niveau organisationnel : modes de gestion et d'organisation du travail, politique de développement du personnel.
- L'intervention au niveau de l'interface individu / organisation : stratégies de management, de communication, de dialogue et de soutien social.
- La mise en place d'une politique interne de prévention du stress.
- Les délégués du personnel et le CHSCT.
- La médecine du travail et l'inspection du travail.
- Les référentiels de bonnes pratiques et de protocoles de prévention.

Intervenant pressenti

Chargée de formation diplômée en psychologie clinique et du travail

Méthodes et outils pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques et pratiques
- Exercices et mise en situation
- Outil MobiQual
- Étude de cas
- Échanges et mutualisation
- Remise d'un dossier

Modalités d'évaluation

Suivi de l'exécution : Vérification des connaissances durant la formation par la passation d'un QCM.

Appréciation des résultats : Bilan à chaud et questionnaire individuel d'évaluation.