

LES TROUBLES DU COMPORTEMENT

L'accompagnement au quotidien

Objectifs

- Améliorer le repérage et l'analyse des symptômes par une méthode adaptée.
- Développer une aide relationnelle basée sur une communication adaptée.
- Gérer les états de crise et proposer des stratégies adaptées.

Public : Tout professionnel en relation avec les personnes

Pré-requis : Aucun

Durée : 3 jours (18h)

Lieu : Intra-muros / Inter-établissements

Tarif : Nous consulter

Intervenant pressenti

Psychologue - infirmière

OU Cadre infirmier, ingénieur qualité

OU Cadre de santé

Méthodes et outils

pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques et pratiques
- Exercices et mise en situation
- Outil MobiQual
- Études de cas - échanges et mutualisation
- Remise d'un dossier

Modalités d'évaluation

Suivi de l'exécution :

Vérification des connaissances durant la formation par la passation d'un QCM.

Appréciation des résultats :

Bilan à chaud et questionnaire individuel d'évaluation.

Contenu

J1-Approche psychologique des démences

- Le vieillissement normal et le vieillissement perturbé.
- Clinique de différentes démences et répercussion psycho-comportementale.
- La symptomatologie démentielle et ses étapes évolutives.
- Les conséquences de la démence sur la représentation et le vécu des malades, des familles et des professionnels.

✓ **Approche ciblée**

- La connaissance générale de la personne doit servir de référentiel pour ajuster l'accompagnement : capacités restantes et comportement dit de base.
- L'identification des besoins, goûts et habitudes de vie : le projet personnalisé.
- Les grilles d'observation et les indicateurs de l'évolution de la maladie.
- Présentation et mise en pratique de l'échelle de Cohen Mansfield.

J2-Gérer les symptômes psycho-comportementaux

- Sens et fonction du symptôme : le comportement montre, signifie et oriente.
- La communication non verbale : gestes, ton et débit vocal, regard, toucher, la Validation...
- Les interventions et stratégies d'apaisement dans la pratique quotidienne.
- Les interventions spécifiques face à certains comportements perturbés (déambulation, agressivité, refus, agitation, cris) : recommandations et bonnes pratiques (HAS et ANESM).
- L'évaluation des symptômes somatiques (douleur, troubles digestifs, déshydratation ...).
- Les situations-types et leur gestion : savoir-faire et savoir-être.
- Andragogie active à partir de cas de terrain : à faire / à ne pas faire.

J3-Accompagnement collectif et pluridisciplinaire

- La prévention des troubles du comportement : un enjeu collectif et pluridisciplinaire.
- Une démarche partagée et cohérente.
- Des projets et des référentiels (HAS, Anesm) : mission, valeurs et compétences.
- L'éthique au cœur de l'accompagnement.