



Office Aquitain de **Recherches, d'Études, d'Information**
et de **Liaison** sur les problèmes des personnes âgées

UNIVERSITÉS DE BORDEAUX
UNIVERSITÉ DE PAU ET PAYS DE L'ADOUR

DIPLÔME INTERUNIVERSITAIRE

DE GÉRONTOLOGIE SOCIALE

---ooOoo---

Programme

Durée de validité des unités de valeur acquises : 5 ans



OAREIL – Siège social : Université Bordeaux, 3 ter place de la Victoire, 33076 Bordeaux cedex – Tél. 05 57 57 19 66
SERVICE FORMATION - 3 rue Lafayette, 33000 Bordeaux - Tél. 05 56 79 96 41 - formation@oareil.fr - www.oareil.org
ASSOCIATION LOI 1901. N° SIRET : 308 066 265 00064 COPE APE : 8899 B N° DÉCLARATION D'ACTIVITÉ : 72 33 00 156 33



L'OAREIL est une association régie par la loi du 1er juillet 1901, créée le 14 juin 1976.

Sa vocation est d'améliorer les conditions de vie des personnes âgées.

Indépendamment de ses autres activités, l'OAREIL consacre aussi une part importante de ses interventions à la formation. Un service de Formation Continue est proposé à des professionnels travaillant en institution ou dans l'aide à domicile.

Des formations sont également dispensées à des demandeurs d'emploi souhaitant travailler auprès de personnes âgées ou handicapées.

L'Oareil est conventionné avec l'Université de Bordeaux pour organiser deux diplômes d'université destinés à des étudiants en formation initiale ou en formation continue. Diplôme Interuniversitaire de Gérontologie Sociale et Diplôme Universitaire de Gérontologie Sociale 2^e niveau.

PRÉSENTATION DU DIPLÔME

VIEILLESSE ET GRAND ÂGE COMPRENDRE, SAVOIR, AGIR

Pour participer aujourd'hui à l'action gérontologique, soigner et intervenir à domicile, travailler en gériatrie et mieux comprendre la problématique de l'avance en âge, il est impossible de se contenter des connaissances acquises au cours d'une formation initiale ou de celles qui sont étroitement liées à l'exercice quotidien d'une pratique professionnelle.

Le cadre professionnel est trop souvent l'occasion d'un rétrécissement du champ d'action de l'individu. Sans une élémentaire pluridisciplinarité, la pratique de terrain et la réflexion s'étiolent, perdant de leur efficacité et de leur richesse.

C'est pourquoi, afin de répondre à la demande des professionnels et des étudiants, l'OAREIL organise depuis 1978 un *DIPLÔME INTERUNIVERSITAIRE DE GÉRONTOLOGIE SOCIALE* délivré par l'Université de Bordeaux et l'Université de Pau et des Pays de l'Adour.

Il a pour objectif essentiel de proposer un champ de réflexion sur la *VIEILLESSE* et le *VIEILLISSEMENT*, à travers les outils et les méthodes des disciplines les plus diverses qui participent à l'édification de la gérontologie.

UNE PÉDAGOGIE DYNAMIQUE

L'intérêt d'un tel diplôme est aussi sa pédagogie où alternent des enseignements théoriques dispensés par des universitaires et des interventions de formateurs, de praticiens, de responsables qui, dans un secteur de l'action gérontologique, travaillent quotidiennement auprès de personnes âgées. Cette alternance entre l'enseignement universitaire et les pratiques de terrain se retrouve dans l'équilibre institué entre la formation et l'information.

CONTENU

- Six unités de valeur d'enseignements théoriques : **135h30**
 - Sciences sociales (28h) /// Droit privé (17h30) /// Gériatrie (21h) /// Psychologie et psychopathologie (28h) /// Méthodologie des sciences sociales (10h) – *contrôle continu* /// Pratiques professionnelles (31h) – *contrôle continu*
- Des enseignements appliqués (**27h30**) complètent ces enseignements. Ils peuvent porter sur la santé publique, le droit au choix, la démographie, l'ergonomie, la méthodologie de projet ...
- Préparation du mémoire (travail personnel) : **28h**
- Examens et contrôle continu : **9h**

OBJECTIFS DU DIGS

Par rapport aux formations initiales, apporter des *connaissances pluridisciplinaires* et élargir le champ de compétence de chacun.

En termes de *capacités* :

- Être capable d'analyser une situation dans sa complexité
- Être capable de mieux travailler en équipe et/ou en partenariat

Transfert de connaissances et auto-production du groupe (enrichissement du groupe par le groupe).

DÉROULEMENT

- *Durée* : **200 heures**
- *Déroulement* : **8 sessions de 3 jours par mois (mardi, mercredi, jeudi)**
- *Démarrage* : **en octobre ou janvier**

EXAMENS

Une inscription individuelle est prise auprès de l'Université de Bordeaux, au nom des autres Universités. Le contrôle des connaissances est organisé dans les conditions suivantes :

- *Deux sessions d'examen, chacune portant sur les enseignements d'un semestre* : en janvier et en juin
- *Une session de rattrapage pour l'ensemble des enseignements de l'année* : en février ou en septembre (selon date d'entrée) pour les candidats ajournés à une ou plusieurs unités de valeur (moins de 10/20).

Ces examens sont écrits et ne portent que sur le programme effectivement traité. Les enseignements appliqués ne donnent pas lieu à un contrôle des connaissances.

- *Un mémoire*

Il doit être remis en **trois exemplaires** en septembre ou mars (selon date d'entrée). **Aucun retard ne sera admis.**

Le diplôme est délivré par l'Université de Bordeaux aux étudiants ayant obtenu la moyenne (10/20) à chacune des 6 unités de valeur ainsi qu'au mémoire.

Durée de validité des unités de valeur acquises : 5 ans

Diplômes, titres ou références de(s) personne(s) chargée(s) de la formation

DEA psychosociologie, Master 2 psychologie du travail, Diplôme d'État d'infirmière, Professeur de médecine, Cadre infirmier, Professeur de droit.

QUALIFICATION DES CONCEPTEURS

Une équipe d'experts dans leur domaine d'intervention.

Critères connaissances

- Professionnels ayant un cursus de formation continue étoffé
- Professionnels ayant produit de la connaissance (Articles, ouvrages...)
- Professionnels reconnus par leurs pairs (colloques, congrès, séminaires...)

Critères métiers

- Professionnels dont le métier correspond au secteur sanitaire et social
- Professionnels intervenant dans le champ de l'enseignement, de la formation ou de l'apprentissage

Critères expériences

- Professionnels ayant exercé dans plusieurs structures
- Professionnels ayant eu à collaborer avec une large gamme de métiers dans le domaine sanitaire et social
- Professionnels ayant exercé plusieurs fonctions

ENGAGEMENT QUALITÉ

- ✓ L'adéquation des dispositifs d'accueil, de suivi pédagogique et d'évaluation aux publics de stagiaires.
- ✓ La qualification professionnelle et la formation continue du personnel chargé des formations,
- ✓ Les conditions d'information au public sur l'offre de formation, ses délais d'accès.
- ✓ La prise en compte des appréciations rendues par les stagiaires.
- ✓ Respect des codes et chartes professionnelles.

ÉVALUATION

- Entretien en fin de formation avec le référent.
- Questionnaire d'évaluation de fin de formation.
- Une attestation individuelle de fin de formation est remise au stagiaire.
- Une attestation d'assiduité mensuelle est remise au commanditaire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est construite autour du concept de la pédagogie par objectifs et animée par la méthode de la pédagogie explicite. Elle comprend au moins des apports théoriques puis des mises en application, une synthèse et une évaluation.

Pédagogique et cognitive : en groupe : formation présentielle

Analyse de pratiques : revue de dossier et analyse de cas : pratiques réflexives sur situations réelles.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Supports audiovisuels construits à partir d'une logique pédagogique.
Remise des cours à chaque participant.

FONCTIONNEMENT

L'inscription est prise à l'Université de Bordeaux

L'organisation administrative et pédagogique est confiée à l'OAREIL

Des enseignants de différentes universités de la région participent à ce diplôme.

ORGANIGRAMME

SERVICE FORMATION : Mme Ruiz Mercédès – formation@oareil.fr - 05 56 79 96 41

FORMATEURS : Une équipe de formateurs à votre service, experts dans leur domaine d'intervention, tous diplômés dans le domaine de la santé ou des sciences humaines.

DIRECTION : Mme Carreau Céline

COMPTABILITÉ : Mme Chaumet Valérie - compta@oareil.fr - 05 57 57 19 66

ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS

Les cours sont structurés par demi-journées selon trois types d'intervention :

1) Des enseignements universitaires délivrés tout au long de l'année :

- *Droit privé (17h30)* : M. Jean-Marie Plazy, Professeur à l'Université de Bordeaux.
- *Psychologie et psychopathologie (28h)* : Mme Laure Brun, psychologue. Plusieurs intervenants spécialisés participeront à cette unité de valeur.
- *Méthodologie de projet (10h)* : M. Pascal Coussaud, psycho-sociologue, chargé de cours à l'Université de Bordeaux.
- *Sciences sociales (28h)* : M. Jean-Jacques Amyot, psychosociologue, co-responsable pédagogique de ce diplôme.
- *Gériatrie (21h)* sous la direction de M. Jean-Paul Emeriau, Professeur émérite de l'Université de Bordeaux et responsable pédagogique de ce diplôme. Plusieurs intervenants spécialisés participeront à cette unité de valeur.
- *Pratiques professionnelles (31h)* : Mme Laure Brun, infirmière, psychologue. Plusieurs professionnels du secteur participeront à cette unité de valeur.

2) Des enseignements appliqués correspondant à des thèmes précis tels que ceux indiqués en page précédente.

3) Deux séminaires consacrés au mémoire.

DÉTAIL DES ENSEIGNEMENTS

GÉRIATRIE (21h d'enseignement) - 6 séances

Responsable : *Jean-Paul EMERIAU, professeur émérite de l'université de Bordeaux*

Différents intervenants participeront à cette unité de valeur.

CONTENU :

- *Introduction à la gériatrie*
- *Problèmes cardiologiques*
- *Prévention du vieillissement, le concept de vieillissement réussi, la place du médicament ; iatrogénie*
- *Syndrome démentiel et problèmes neurologiques*
- *Évaluation gérontologique*

DROIT PRIVÉ (17h30 d'enseignement) 5 séances

Responsable : *Jean-Marie PLAZY, Professeur à l'Université de Bordeaux*

CONTENU :

- *Les évolutions contemporaines du droit de la famille.*
- *Les droits des usagers dans le domaine sanitaire et social.*
- *L'obligation alimentaire.*
- *Les régimes de protection.*

PSYCHOLOGIE ET PSYCHOPATHOLOGIE (28h d'enseignement) – 8 séances

Responsable : **Laure Brun**, Psychologue

Différents intervenants participeront à cette unité de valeur.

CONTENU :

- ***Les fondamentaux de la psychologie***
 - La psychologie : le cadre conceptuel.
 - Le développement de la personnalité.
 - Éléments de psychopathologie
- ***Psychologie et vieillissement***
 - Approche psychodynamique et cognitive de la personne âgée
 - Vulnérabilités, ruptures, adaptation, résilience
 - Identification des réaménagements psychologiques en jeu dans le grand âge
 - La relation de la personne au temps : temps chronologique, temps psychiques
 - Affectivité, sexualité et vieillissement.
- ***La psychanalyse et le sujet vieillissant***
 - Les instances psychiques : le moi, le ça et le surmoi.
 - Le vieillissement : un travail psychique.
 - Le vieillissement psychique : polymorphisme de l'économie pulsionnelle, remaniements objectal et narcissique au grand âge.
 - La vieillesse compensée, la vieillesse décompensée, la vieillesse surcompensée.
 - Fantasme d'éternité, conflit de finitude et travail de deuil.
- ***L'approche systémique***
- ***La mémoire et cognition***
 - La mémoire, une mosaïque de processus mnésiques interactifs, indépendants sur les plans structure-fonction
 - Les types de mémoire :
 - ✓ Les mémoires sensorielles (auditive, olfactive, visuelle, tactile, gustative).
 - ✓ Les oublis, le fonctionnement de la mémoire de travail, mémoire à court terme.
 - ✓ Les souvenirs, la mémoire à long terme (mémoire de faits anciens).
 - Les niveaux de conscience : mémoire explicite, mémoire implicite, mémoire verbale, automatismes
 - ✓ La mémoire sémantique, épisodique.
 - ✓ La mémoire procédurale (mémoire des habiletés, des savoirs faire).
 - ✓ Les modifications de la mémoire avec l'avance en âge.
- ***Introduction aux démences. Maladie d'Alzheimer***
- ***Signes et symptômes psychocomportementaux des déficiences cognitives***
 - Les démences : maladie d'Alzheimer et maladies apparentées
 - Les caractéristiques cliniques des autres maladies dégénératives évoluant vers une démence : la dégénérescence fronto-temporale, la maladie à corps de Lewy...
 - L'altération des fonctions symboliques supérieures
 - Approche clinique des troubles du comportement.
 - L'accompagnement des personnes atteintes de troubles cognitifs.
- ***Troubles du comportement***

SCIENCES SOCIALES (28h d'enseignement) 8 séances

Responsable : **Jean-Jacques AMYOT**, Psychosociologue, chargé de cours, Universités de Bordeaux et Michel de Montaigne

CONTENU :

- Introduction

- Qu'est-ce que les sciences sociales ?
- La vieillesse : un état, un constat, un groupe, une solitude, un corps social, une image, des besoins, un rôle, des contraintes, une représentation...
- Les sciences sociales et le vieillissement :
 - ✓ L'apport des diverses disciplines (anthropologie, histoire, sociologie, psychosociologie),
 - ✓ La détermination des conduites.
 - ✓ Les représentations sociales de la vieillesse : stéréotypes, préjugés, agisme.

- La vieillesse dans diverses sociétés

- Approche historique.
 - ✓ Approche ethnologique : place des personnes âgées dans les sociétés traditionnelles,
 - ✓ Les déterminants culturels de la vieillesse.

- Psychosociologie - vieillissement

- Systèmes d'interaction et changements :
 - ✓ Aspects psychosociologiques des rapports inter-générationnels,
 - ✓ Dimensions et conséquences de la retraite.
 - ✓ La famille et ses nouvelles configurations.
 - ✓ Contraintes et demandes dans la relation entre personnes âgées et personnels : les enjeux (analyse de situations).

- Sociologie

- Phénomènes et processus de marginalisation : la question sociale de l'isolement et de la solitude.
- Les modèles sociologiques du vieillissement.

- Psychosociologie des organisations - Le travail dans les structures d'hébergement

- L'institution : interaction ; pouvoir ; acteurs.
- Équipes, contraintes, normes implicites...

PRATIQUES PROFESSIONNELLES (31h d'enseignement) 9 séances

Responsable : **Laure Brun**, infirmière, psychologue

Différents professionnels participeront à cette unité de valeur.

CONTENU :

Les pratiques professionnelles récapitulent et actualisent les expériences vécues et les compétences acquises en développant différentes thématiques liées aux exigences et situations de travail du moment.

- L'apport de la psychologie du travail

- Les concepts de la psychopathologie du travail et de la clinique de l'activité.
- Le stress au travail.
- Les risques psychosociaux et le mal-être au travail.
- Le syndrome d'épuisement professionnel.
- La spécificité du travail en gériatrie.

- ***La bien-traitance et la lutte contre la maltraitance***
 - La bientraitance : origine, définition et enjeux.
 - Définitions, typologies et facteurs de risque de la maltraitance.
 - Le cadre réglementaire et juridique.
 - La prévention, le signalement et le traitement de la maltraitance.
 - Les professionnels et le projet de bien-traitance.

- ***Le travail d'équipe***
 - Définition, critères et enjeux.
 - Mode de fonctionnement d'une équipe et typologie.
 - Rôle du chef d'équipe et des différents membres.
 - Communication et affectivité.
 - La gestion et la régulation des conflits.
 - L'intelligence collective.

- ***Accompagnement en fin de vie***
 - Concept et enjeux des soins palliatifs.
 - La prise en charge de la douleur et des inconforts.
 - Les cadres législatif et référentiel.
 - L'accompagnement psychologique du sujet âgé, de ses proches et des professionnels.
 - Spiritualité et rites.
 - Le projet de soins palliatifs en institution/service à domicile.

- ***Éthique de l'accompagnement du vieillissement***
 - Les principes éthiques.
 - Entre éthique et vieillissement
 - Le questionnement éthique au coeur des métiers et des relations d'accompagnement.
 - Des situations particulières : contention, consentement, droit au choix et droit au risque...

- ***Les relations avec les familles***
 - La famille partenaire, acteur du soin
 - La famille comme groupe et système ressource
 - Familles aidantes, familles aidées
 - Les situations difficiles : deuils, exigences, ambiguïté des rôles, des places...

- ***La coordination de l'accompagnement***
 - Organisation de la coordination et personnalisation de l'accompagnement.
 - Missions et objectifs.
 - Opportunités et freins.
 - Partenaires, territoires et réseaux.

- ***Analyse des pratiques ; groupes de parole...***

MÉTHODOLOGIE DE PROJET (10h d'enseignement) 3 séances

Responsable : **Pascal COUSSAUD**, Psychosociologue chargé de cours, Université de Bordeaux

CONTENU :

Cet enseignement vise à familiariser les étudiants avec les outils, méthodes et techniques des enquêtes et recherches en sciences sociales. Son ambition est d'être rapidement opératoire pour permettre une exploitation pertinente des expériences concrètes des participants et fonder leur formulation dans une perspective appliquée.

- ***Le cadre de la recherche en sciences sociales***
 - Définitions.
 - Généralités :
 - ✓ Les divers types de recherche (études de besoins, de potentiel, de programmation...),
 - ✓ Les objectifs,
 - ✓ Les méthodes et techniques de recueil de données.

- ***Les étapes de la recherche***
 - Construction de l'objet d'étude.
 - Position du problème.
 - Définition de la population.
 - Études préliminaires.
 - Formulation d'hypothèses.
 - Choix des modes de recueil d'information.

- ***Les techniques***
 - L'interview : classification des interviews, la conduite de l'interview.
 - L'analyse de contenu : principes et modalités.
 - Le questionnaire : construction, passation, dépouillement et analyse des réponses (traitement des résultats quantitatifs par informatique).

- ***Illustrations pratiques***
 - Étude des conditions de vie des personnes âgées en milieu rural.
 - Étude de programmation d'équipements.

- ***Applications***
 - Travaux de groupe : mise en place d'une recherche, d'une action de formation continue. Suivi de travaux personnels.