

ACCOMPAGNER LES PERSONNES ATTEINTES D'UNE MALADIE D'ALZHEIMER OU APPARENTÉE

Objectifs

- Comprendre la personne malade et la complexité de la maladie d'Alzheimer.
- Identifier les besoins en fonction des différents stades de la maladie.
- Savoir repérer et répondre aux divers états psycho-affectifs.
- Associer la famille à l'accompagnement afin de lui permettre de faire face à la maladie de son proche et de participer à son projet de vie.

Public : Professionnels en relation avec les personnes âgées

Pré-requis : Aucun

Durée : 3 jours (18h)

Lieu : Intra-muros / Inter-établissements dans vos locaux

Tarif : Nous consulter

Intervenant pressenti

Infirmière ; ingénieur qualité ; cadre de gestion OU Cadre supérieur de santé OU Psychologue OU Neuropsychologue OUDirectrice Ehpad ; infirmière OU Infirmière ; coordinatrice de parcours de santé OU Cadre de santé OU infirmière OU Infirmière coordinatrice Ehpad OU Psychomotricienne ; ingénieure en coordination des parcours de santé

Modalités d'évaluation

Suivi de l'exécution :

Vérification des connaissances durant la formation.

Appréciation des résultats :

Bilan à chaud et questionnaire individuel d'évaluation.

Contenu

J1-Alzheimer et maladies apparentées

- Définitions et analyse des symptômes caractéristiques de ces maladies.
- Les déficiences cognitives, les troubles mnésiques, la désorientation temporo-spatiale.
- Les différentes étapes de la maladie et leurs spécificités pour adapter la relation et le soin.

J2-Accompagner au quotidien

- Évaluer et prendre en compte les besoins, habitudes et capacités restantes : ajuster l'aide.
- Aménager le cadre de vie.
- Aider, accompagner et soutenir la personne dans les actes de la vie quotidienne.
- Respecter les droits au choix et les libertés et protéger les personnes.
- La contention selon l'HAS et les recommandations de l'ANESM.
- L'unité de vie protégée.

J3-Les interventions adaptées

- La communication non verbale : gestes, parole, voix, regard, toucher, sourire...
- La relation d'aide : respect, écoute active, empathie et acceptation.
- Les différents types d'interventions axées sur le plaisir, l'exploration, la participation...
- Les interventions portant sur les comportements perturbés et perturbateurs.

✓ Relations résidents/professionnels/familles

- Travailler en équipe pluridisciplinaire pour optimiser les ressources collectives.
- Accompagner les familles.
- Travailler en réseau et en partenariat.

Méthodes et outils pédagogiques

- Alternance apports théoriques et pratiques
- Exercices et mise en situation
- Outil Mobiquel
- Études de cas
- Échanges et mutualisation
- Remise d'un dossier