

# LA PSYCHOLOGIE DU VIEILLISSEMENT

## un outil indispensable de l'accompagnement

### **Objectifs**

- Identifier les réaménagements psychologiques en jeu dans le grand âge.
- Comprendre les répercussions somato-psychiques pour adapter son aide.
- Valoriser les pratiques d'accompagnement et la rencontre avec l'adulte vieillissant

**Public** : Personnels en relation avec des personnes âgées

**Pré-requis** : Aucun

**Durée** : 3 jours (18h)

**Lieu** : Intra-muros / Inter-établissements dans vos locaux

**Tarif** : Nous consulter

### **Intervenant pressenti**

Psychologue OU Neuropsychologue  
OU Directrice d'Ehpad, Infirmière  
OU Directrice d'Ehpad, Infirmière  
OU Infirmière, Coordinatrice de  
parcours de santé / Infirmière  
coordinatrice Ehpad OU  
Psychomotricienne ; Ingénieure en  
coordination des parcours de santé  
OU Infirmière ; Ingénieur qualité ;  
Cadre de gestion

### **Modalités d'évaluation**

*Suivi de l'exécution* :

Vérification des connaissances durant la formation.

*Appréciation des résultats* :

Bilan à chaud et questionnaire individuel d'évaluation.

### **Contenu**

#### **J1-La psychologie du vieillissement**

- Le vieillissement humain : approche psychodynamique et cognitive de la personne âgée.
- Le vieillissement psychique normal : réaménagement objectal et narcissique.
- Approche clinique, psychosociale et neurodynamique du vieillissement pathologique : syndrome démentiel, troubles psychiatriques, dépendance.
- Les représentations de la vieillesse : image de soi et regards des autres.

#### **J2-La dynamique des conduites et des comportements de l'adulte âgé**

- Registre relationnel du sujet âgé : besoins relationnel, d'appartenance et d'amour.
- La valeur du symptôme et les modes « d'ajustement » des vieillards :
  - L'attachement aux habitudes, le besoin d'ordonner l'environnement.
  - La résistance au changement : relation objectable minimale, défense de son territoire.
  - La fonction du délire, le fonctionnement régressif, le passage à l'acte violent.
  - Le risque de chronicisation : la routinisation, l'ennui, les fantasmes d'éternité.
- Les comportements perturbés et perturbateurs.

#### **J3-Prendre soin du sujet âgé**

- Prendre soin : la relation d'aide au cœur du prendre soin, une éthique de la relation
- Réanimer ou maintenir le désir de vivre : affectivité et empathie.
- Les orientations thérapeutiques et sociothérapeutiques possibles.

### **Méthodes et outils pédagogiques**

- Alternance d'apports théoriques, méthodologiques et pratiques
- Analyse et études de cas
- Outil MobiQual
- Échanges et mutualisation
- Remise d'un dossier