

L'APPROCHE NON MÉDICAMENTEUSE DES PERSONNES ATTEINTES DE LA MALADIE D'ALZHEIMER

Objectifs

- Apporter des connaissances théoriques, des outils méthodologiques et pratiques de l'approche non médicamenteuse en EHPAD ou à domicile.
- Maîtriser la construction et l'accompagnement d'un projet axé sur l'approche non médicamenteuse.

Public : Professionnels travaillant auprès des personnes âgées

Pré-requis : Aucun

Durée : 3 jours (18h)

Lieu : Intra-muros / Inter-établissements dans vos locaux

Tarif : Nous consulter

Intervenant pressenti

Infirmière OU Cadre de santé
OU Psychologue OU
Neuropsychologue

Modalités d'évaluation

Suivi de l'exécution :

Vérification des connaissances durant la formation.

Appréciation des résultats :

Bilan au sortir de la formation et à 3 mois.

Contenu

J1-L'approche non médicamenteuse

- Le cadre général des approches non médicamenteuses : « les thérapeutiques non médicamenteuses » ; les interventions non médicamenteuses ; l'attitude thérapeutique des professionnels.
- Une démarche collective et progressive : des interventions non médicamenteuses centrées sur un travail pluridisciplinaire et multiprofessionnel.

J2-Les interventions non médicamenteuses en pratique

- Les techniques de soins : les attitudes de communication : des principes de base ; en pratique, dans les moments forts de la journée.
- Les interventions non médicamenteuses : une palette de propositions portant sur la vie quotidienne ; portant sur la cognition ; portant sur l'activité physique et motrice.

J3-Les interventions non médicamenteuses centrées sur le comportement

- Les différents types d'interventions portant sur le comportement : musicale, artistique, de stimulations multisensorielles... ; liées à des activités spécifiques : toilette, habillage, repas... ; les animations FLASH pour la gestion immédiate d'un trouble du comportement.
- Les interventions en fonction d'indications spécifiques : la personne communique verbalement ; ne communique plus verbalement ou avec une grande difficulté ; présente un risque élevé de chute ou de dénutrition ; présente des difficultés pour canaliser son attention, est agité, anxieux.
- Des exemples ciblés : la technique de la validation ; la thérapie par réminiscence ; la stimulation sensorielle.

Méthodes et outils pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques, méthodologiques et pratiques
- Analyse et études de cas
- Échanges et mutualisation
- Remise d'un dossier