

# PRÉVENIR LA DÉNUTRITION

## Objectifs

- Connaître les incidences du vieillissement sur le comportement alimentaire.
- Identifier l'importance des facteurs physiologiques, psychologiques et médicaux.
- Utiliser les techniques de mesure de la nutrition et de la dénutrition.
- Savoir mettre en œuvre de façon pluridisciplinaire les soins de renutrition.

**Public** : Toute personne concernée par les conduites alimentaires des personnes âgées

**Pré-requis** : Aucun

**Durée** : 3 jours (18h)

**Lieu** : Intra-muros / Inter-établissements dans vos locaux

**Tarif** : Nous consulter

## Intervenant pressenti

Infirmière OU ingénieur qualité OU Cadre de santé OU Directrice d'Ehpad

## Modalités d'évaluation

*Suivi de l'exécution* :  
Vérification des connaissances durant la formation.

*Appréciation des résultats* :  
Bilan au sortir de la formation et à 3 mois.

## Contenu

### **J1-Connaître les effets de l'âge sur le statut nutritionnel**

- Le vieillissement modifie la prise alimentaire.
- Le vieillissement entraîne des modifications métaboliques.
- ✓ **Quelles sont les conséquences de la dénutrition ?**
  - Essai de définition.
  - Des effets multiples, cumulatifs et péjoratifs.
- ✓ **Comment prévenir la dénutrition ?**
  - La sensibilisation de tous les acteurs au risque de dénutrition est un préalable.
  - L'entretien de l'hygiène bucco-dentaire.
  - Une alimentation équilibrée, variée et adaptée qui répond aux besoins de chacun.

### **J2-Savoir dépister et mesurer la dénutrition**

- Les outils d'évaluation du statut nutritionnel.
- Les situations à risque à repérer.
- Les différents stades d'un processus de dénutrition et les signes cliniques apparents relevant d'une observation quotidienne.
- Le diagnostic positif de dénutrition : les critères de la HAS.
- Le diagnostic étiologique.

### **J3-La prise en charge de la dénutrition**

- Le recueil des données, la traçabilité et les transmissions : l'enquête alimentaire.
- Les soins de renutrition, le suivi et l'évaluation.
- L'activité physique.
- Les principes de prise en charge de l'équipe pluridisciplinaire : rôle de chacun, qui est responsable et de quoi ?

## Méthodes et outils pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques et pratiques
- Exercices et mise en situation
- Études de cas
- Outils MobiQual
- Échanges et mutualisation
- Remise d'un dossier