

# ACCOMPAGNER LA PERSONNE ÂGÉE EN FIN DE VIE

## MODULE 1

### Objectifs

- Approfondir les connaissances sur les différentes dimensions de la fin de vie.
- Adapter ses pratiques pour mieux accompagner la personne et son entourage.
- Se positionner comme un professionnel aidant et soutenant.

**Public** : Professionnels en relation avec la personne âgée

**Pré-requis** : Aucun

**Durée** : 3 jours (18h)

**Lieu** : Intra-établissement/  
Inter-établissements dans vos locaux

### Intervenant(e) pressenti(e)

Infirmière, Psychologue,  
Neuropsychologue

*Profil retenu en fonction de la  
définition des besoins*

Modalités d'évaluation  
précisées dans les Conditions  
générales

### Contenu

#### **Jour 1 - La fin de vie**

- Représentations en jeu et définitions.
- Les approches psychologique, culturelle et spirituelle de la fin de vie.
- Les droits des personnes âgées en fin de vie : directives anticipées, consentement et personne de confiance.
- La loi du 2 février 2016 de Claeys et Leonetti : rappel et enjeux.
- Les mesures de protection et la fin de vie.
- Le travail pluridisciplinaire de la fin de vie : l'approche globale.

#### **Jour 2 - Fin de vie et personnes âgées**

- L'évaluation pluridimensionnelle de la situation aux niveaux somatique, psychologique et social.
- Les besoins de la personne âgée en fin de vie : quelle spécificité ?
- La recherche du confort global et le soutien relationnel de la personne.
- Les particularités : douleur, démence et dépression.
- La prévalence des douleurs mixtes.
- L'auto et l'hétéro évaluation de la douleur : Algoplus, Dolopus, ECPA.
- L'approche psychologique des personnes âgées en fin de vie (E. Kubler-Röss, M. Hanus).
- La communication en fin de vie, le travail du trépas.

#### **Jour 3 - Éthique et fin de vie**

- Deuil, travail de deuil et suivi de deuil.
- Les situations difficiles : questionnement éthique en fin de vie concernant l'alimentation, l'hydratation, l'hygiène, les soins ...
- Face au refus de soins et à la demande « d'en finir ».
- L'accompagnement des familles.

### Méthodes et outils pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques, méthodologiques et pratiques
- Analyse des pratiques
- Études de cas et réflexion éthique
- Échanges et mutualisation