

LA MÉTHODE MONTESSORI ADAPTÉE

Objectifs

- Changer le regard et les pratiques autour de l'accompagnement quotidien des hommes et des femmes âgés atteints de démence.
- Comprendre la méthode Montessori, ses principes, ses enjeux et son adaptation pratique auprès des personnes âgées atteintes de déficiences cognitives.
- Développer un mode relationnel efficace pour accompagner les comportements difficiles.
- Repérer les capacités préservées des personnes atteintes de déficits cognitifs comme des ressources à stimuler pour préserver et maintenir leur autonomie.
- Redonner un but et du sens à la vie quotidienne des personnes âgées à travers les activités porteuses d'intérêts, adaptées à leurs ressources, capacités, rythmes, désirs et choix.

Public : Professionnels travaillant auprès de personnes âgées

Pré-requis : Aucun

Durée : 3 jours (18h)

Lieu : Intra-établissement/
Inter-établissements dans vos locaux

Contenu

Jour 1 - Un autre regard sur les personnes atteintes de démence

- La représentation des personnes âgées atteintes de démence : l'impact des représentations négatives de la vieillesse et de la démence, lutter contre la stigmatisation de la différence et les idées reçues.
- Un autre regard sur les personnes atteintes de déficits cognitifs, l'approche originale de la méthode Montessori : toute personne a une aptitude et une capacité innées à apprendre.

Jour 2 - La méthode Montessori adaptée, c'est quoi ?

- Les principes : les fondamentaux des droits de l'homme, des principes de réhabilitation des ressources existantes.
- Les objectifs : l'adaptabilité des activités et des supports à la spécificité, au rythme mais aussi aux goûts et aux intérêts de chacun.
- Les bénéfices de la méthode Montessori adaptée.
- Une méthode basée sur la préservation et l'utilisation des aptitudes disponibles du sujet atteint de démence.

Jour 3 - Montessori adaptée aux déficiences cognitives

- La communication non verbale, sensorielle et motrice.
- Recréer des activités de la méthode Montessori.
- L'adaptation de l'environnement.

Méthodes et outils pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques et pratiques
- Analyse et études de cas
- Échanges et mutualisation
- Remise d'un dossier

Intervenant(e) pressenti(e)

Infirmière, Psychologue gérontologue

Profil retenu en fonction de la définition des besoins

Modalités d'évaluation précisées dans les Conditions générales