# LA SEXUALITÉ ET LA VIE AFFECTIVE

# **Objectifs**

- Appréhender les différentes dimensions de la sexualité des personnes âgées.
- Sensibiliser les participants à la sexualité de la personne âgée et reconnaître les besoins et la nécessité de l'intimité
- Accompagner les personnes désorientées dans leur vie affective et intime.
- Identifier les conséquences d'une sexualité non assouvie.
- Mettre en place une organisation propice au développement de liens affectifs harmonieux.
- Adopter une démarche pédagogique vis-à-vis des familles.

<u>Public</u>: Professionnels travaillant auprès des personnes âgées

Pré-requis : Aucun

Durée: 2 jours (12h)

<u>Lieu</u>: Intra-établissement/ Inter-établissements dans vos locaux

### Intervenant(e) pressenti(e)

Infirmière, Psychologue

Profil retenu en fonction de la définition des besoins

Modalités d'évaluation précisées dans les Conditions générales

### Contenu

# Jour 1 - Vie affective et vie sexuelle au grand âge

### Sexualité et vieillissement

- Définitions
- · Les besoins de la personne âgée.

### Cadre légal de la sexualité en EHPAD

- Entrée en EHPAD et sexualité : le point de vue des iuristes.
- Jurisprudence : Liberté et respect de l'intimité -Protection des vulnérables.
- Droit à l'intimité et Loi ASV.
- Les droits fondamentaux en institution.
- La responsabilité de la direction.
- Le rôle de l'équipe médico-soignante.
- Aborder la notion d'intimité dans le cadre du projet personnalisé du résident.

# Représentations autour de la sexualité des personnes âgées

### Jour 2 - Attitudes et accompagnement adaptés

# Échanges autour de situations rencontrées

- Un quotidien parfois complexe pour les équipes et des valeurs qui entrent en contradiction.
- Exemples de situations délicates.
- Sexualité et démence.
- Bonnes pratiques professionnelles lors de situations délicates.
- Définir les comportements inacceptables.

### Rôle du soignant dans la vie affective du résident

- À la recherche d'un positionnement soignant adapté.
- Le travail d'équipe.

### Place des familles

- Le principal interlocuteur reste le résident et/ou son représentant légal.
- Le tabou de la sexualité parentale, le vécu difficile des familles.
- · Aider la famille à se positionner.
- Pour conclure : les initiatives plus spécifiques à l'étranger.

## Méthodes et outils pédagogiques

- · Alternance d'apports théoriques et pratiques
- Mise en situation et jeux de rôle
- Échanges et mutualisation autour de cas concrets
- · Travail en sous-groupes