

LES TROUBLES DU COMPORTEMENT : ADAPTER SES PRATIQUES

Objectifs

- Améliorer le repérage et l'analyse des symptômes par une méthode adaptée.
- Développer une aide relationnelle basée sur une communication adaptée.
- Gérer les états de crise et proposer des stratégies adaptées.

Public : Professionnels travaillant en établissement

Pré-requis : Aucun

Durée : 3 jours (18h)

Lieu : Intra-établissement/
Inter-établissements dans vos locaux

Intervenant(e) pressenti(e)

Infirmière, Psychologue
gérontologue,
Neuropsychologue

*Profil retenu en fonction de la
définition des besoins*

Méthodes et outils

pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques et pratiques
- Exercices et mise en situation
- Études de cas
- Échanges et mutualisation
- Remise d'un dossier

Modalités d'évaluation précisées
dans les Conditions générales

Contenu

Jour 1 - Approche psychologique des démences

- Le vieillissement normal et le vieillissement perturbé.
- Clinique de différentes démences et répercussion psycho-comportementale.
- La symptomatologie démentielle et ses étapes évolutives.
- Les conséquences de la démence sur la représentation et le vécu des malades, des familles et des professionnels.

Approche ciblée

- Ajuster l'accompagnement de la personne : capacités restantes et comportement dit de base.
- L'identification des besoins, goûts et habitudes de vie : le projet personnalisé.
- Les grilles d'observation et les indicateurs de l'évolution de la maladie.
- Présentation et mise en pratique de l'échelle de Cohen Mansfield.

Jour 2 - Gérer les symptômes psycho-comportementaux

- Sens et fonction du symptôme : le comportement montre, signifie et oriente.
- La communication non verbale : gestes, ton et débit vocal, regard, toucher, la validation...
- Les interventions et stratégies d'apaisement dans la pratique quotidienne.
- Les interventions spécifiques face à certains comportements perturbés : déambulation, agressivité, refus, agitation, cris.
- Recommandations et bonnes pratiques de l'HAS et de l'ANESM.
- L'évaluation des symptômes somatiques : douleur, troubles digestifs, déshydratation...
- Les situations types et leur gestion : savoir-faire et savoir-être.
- Des exercices à partir de cas de terrain : à faire / à ne pas faire.

Jour 3 - Accompagnement collectif et pluridisciplinaire

- La prévention des troubles du comportement : un enjeu collectif et pluridisciplinaire.
- Une démarche partagée et cohérente.
- Des projets et des référentiels (HAS, ANESM) : mission, valeurs et compétences.
- L'éthique au cœur de l'accompagnement.