

PRENDRE SOIN PAR LE TOUCHER : COMMUNICATION, SOIN, BIEN-ÊTRE ET MASSAGE

Objectifs

- Comprendre l'importance du toucher dans la relation.
- Identifier les liens entre corps et psychisme.
- Diversifier sa pratique quotidienne par différentes techniques d'apaisement, de revitalisation et de régulation par le toucher.
- Instaurer une nouvelle approche avec les personnes atteintes de déficiences cognitives ou en fin de vie.
- Redonner du sens à la pratique de soins ou relationnelle.

Public : Professionnels travaillant auprès des personnes âgées

Pré-requis : Aucun

Durée : 3 jours (18h)

Lieu : Intra-établissement/ Inter-établissements dans vos locaux

Intervenant(e) pressenti(e)

Infirmière

Profil retenu en fonction de la définition des besoins

Modalités d'évaluation précisées dans les Conditions générales

Contenu

Jour 1 - La dimension du toucher dans la relation corporelle

- L'impact du toucher dans le développement psychique.
- Le toucher dans la pratique soignante : la dimension humaine du soignant.
- Les différentes voies de communications non-verbales
- Les approches corporelles dans des situations particulières : agressivité, anxiété, déficiences cognitives, fin de vie.
- Les effets du toucher.
- Les limites à connaître.

Jour 2 et 3 - Apprentissage et mise en situations tactiles

- L'assise corporelle : habiter son corps, écoute du corps et repérage des zones vivantes et fermées.
Savoir harmoniser le geste, la voix, la respiration.
- Les principales techniques du toucher massage :
Les différentes techniques du toucher : effleurage, drainage, friction, pression/glissée, mobilisation malaxage/pétrissage...
Exercices pratiques sur différentes parties du corps et leurs applications concrètes : massage bien-être des mains, des pieds, du visage du crâne (initiation à la réflexologie).
Limites et contre-indications.
Déroutement d'une séance de toucher-massage.
Posture et respect de l'autre.

Méthodes et outils pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques et pratiques
- Introduction des pratiques du massage au sein du groupe et exercices pratiques sur des résidents
- Remise d'un dossier