

Animer et innover avec les personnes âgées

Acquérir des techniques d'animation concrètes et envisager des évolutions afin de prévenir l'isolement de la personne âgée.



Objectifs :

- Comprendre les enjeux et les intérêts de l'animation au quotidien en tant que soin dans la relation et la communication.
- Connaître les activités possibles et leurs objectifs respectifs.
- Repérer les besoins de la personne pour proposer une activité adaptée.
- Organiser une activité, construire un projet.
- Acquérir des compétences et des techniques d'animation pour développer une relation de confiance.
- Mettre en place une démarche collective et personnalisée avec l'équipe pluridisciplinaire.
- Concevoir un programme d'activités.
- Évaluer les apports et les effets des activités.



Public :

Tout professionnel travaillant en institution.
Aucun prérequis.



Intervenant pressenti :

Animateur spécialisé auprès du public âgé, Psychologue gériatrique.
Profil retenu en fonction de la définition des besoins.



Durée :

2 jours (14 heures)
1 fois 2 jours

Module 1 - Appréhender le processus d'innovation dans l'animation sociale

Définir les enjeux de l'animation au quotidien.

- Définition, origines et objectifs de l'animation sociale en gérontologie.
- Pourquoi est-il important d'animer la vie sociale des personnes âgées ?
- Le sentiment d'isolement, d'hier à aujourd'hui.
- Le défi de la dépendance à relever, les liens sociaux à mobiliser.

Nouvelles dynamiques d'animation : des pratiques existantes aux nouvelles technologies.

- L'approche relationnelle, environnementale, récréative, sociale, sensorielle, motrice, l'approche de stimulation cognitive et l'approche artistique.
- Innover avec les nouvelles générations autour de projets communs.
- L'inclusion numérique, les outils numériques au service du bien-être.

Module 2 - Co-concevoir la démarche d'accompagnement des personnes avec l'équipe pluridisciplinaire

La mise en place d'une activité, d'un atelier, d'un projet.

- L'articulation entre l'individuel et le collectif.
- Le projet de vie de la personne dans l'institution.
- Le déroulement de l'animation en étapes, la fiche de séance comme outil de base.
- Les ressources du territoire et les partenaires potentiels.

L'animateur, vecteur de lien.

- Son rôle de coordinateur d'équipe : une approche transversale indispensable.
- La relation d'aide basée sur la confiance et le respect pour une communication adaptée.
- Les maltraitances, un point de vigilance à prendre en compte.

Le programme d'activités et la démarche d'évaluation.

- La construction du programme et ses objectifs, le rôle des intervenants.
- L'outil d'évaluation pour affiner les activités et la participation des résidents.
- Pérennité du projet dans le bilan : éléments à prendre en compte en équipe.