

Favoriser par la méthode Montessori un changement de regard au profit des capacités préservées de la personne vulnérable, afin de permettre à chacun de remettre du sens et du choix dans son quotidien.

Module 1 - Un autre regard sur les personnes atteintes de démence

- Vieillir au XXI^e siècle : fragilité, dépendance, âgisme.
- Évolution du soin en établissement.
- De la pédiatrie à la gériatrie : la méthode Montessori et son adaptation.
- Maria Montessori : parcours de vie et développement de nouvelles méthodes d'apprentissage.
- Similitude entre éducation d'un enfant et accompagnement d'une personne âgée.
- Concept de capacités préservées.
- Connaître et appréhender les fonctions cognitives pour mieux accompagner.
- Les maladies neurodégénératives et les troubles cognitifs.
- La mémoire comme fonction cognitive essentielle.
- Les outils d'évaluation des capacités préservées.

Module 2 - Méthode Montessori et vie quotidienne

- Soutenir les capacités cognitives et sensorielles par un environnement adapté.
- Le concept d'environnement prothétique.
- Mettre en place des supports pour favoriser l'autonomie de chacun.
- La mémoire procédurale, automatismes et lecture.
- Répéter les gestes et les informations pour favoriser l'apprentissage et retrouver des capacités perdues.
- Mettre la personne au centre du soin : mieux connaître pour mieux accompagner.
- Les troubles du comportement dans la démence.
- Méthode d'analyse du comportement.

Module 3 - Les activités selon la méthode Montessori

- Activité ou animation ? Quelles différences et quels objectifs ?
- Les actes de la vie quotidienne comme activités ressources.
- Les 12 principes de la méthode Montessori.
- Créer des matériels pour les activités.
- Créer des activités individuelles et des activités de groupe.
- Planifier une activité sociale menée par une personne âgée atteinte de déficiences cognitives.
- La méthode Montessori au quotidien : mise en pratique.
- Par quoi commencer ? La méthode SMART.
- Transmettre les connaissances.
- Bénéfices pour les soignants et l'institution.

Redonner le pouvoir d'agir.

Comprendre la raison du comportement.

Au lieu de répondre par l'interdit, trouver une solution.

Ce projet est né de l'analyse de l'expression des besoins de guidance des établissements engagés dans la mise en œuvre de la méthode Montessori. Il a pour vocation de poursuivre la réflexion générale sur la formation : comment mieux accompagner les structures dans la professionnalisation et la fidélisation des équipes ? Comment donner les clés d'une sensibilisation réussie sur le long terme ? La formation, l'analyse des pratiques, la sensibilisation à certains paradigmes ou postures font partie des solutions, sans être satisfaisantes. L'Oareil expérimente avec ce programme un travail d'approfondissement et de suivi de la méthode Montessori post-formation, des voies de mobilisation et d'investissement des équipes au long cours.



Objectifs :

- Changer le regard et les pratiques autour de l'accompagnement quotidien des hommes et des femmes âgés atteints de démence.
- Comprendre la méthode Montessori, ses principes, ses enjeux et son adaptation pratique auprès des personnes âgées atteintes de déficiences cognitives.
- Repérer les capacités préservées des personnes comme des ressources à stimuler pour préserver et maintenir leur autonomie.
- Remettre la personne au cœur de l'action, lui permettre d'être acteur de sa vie quotidienne, pour redonner sens.



Public :

Professionnels travaillant auprès des personnes âgées en institution.
Aucun prérequis.



Intervenant pressenti :

Infirmière, Psychologue gériatologue.
Profil retenu en fonction de la définition des besoins.



Durée :

3 jours (18 heures) - 1 fois 3 jours
Optionnel : deux demi-journées supplémentaires à distance (6h),
« Pour aller plus loin avec la méthode », page suivante.

Quoi ?

Un outil de traçabilité, de pilotage et de guidance de la méthode Montessori :
• Une grille méthodologique avec des objectifs à atteindre sur des temps stratégiques découpés en pistes d'application de la méthode Montessori.
• Un inventaire des outils Montessori classés par fonction, application et par degré d'autonomie de la personne âgée.

Pourquoi ?

- Répondre à des besoins de continuité de mise en œuvre de la méthode.
- Guider les équipes encadrantes dans l'apprentissage entre pairs.
- S'approprier un cadre méthodologique.
- Tracer l'évolution de la pratique de la méthode au long cours.

Comment ?

Le commanditaire s'engage à utiliser la grille méthodologique comme support de suivi de la méthode et à la transmettre à l'Oareil dix jours avant la première demi-journée d'échanges, de bilan et de conseil à distance.

Quand ?

- À 6 mois post-formation (réalisé ou non par l'Oareil).
- Deux demi-journées d'échanges, de bilan et de conseil à distance.

Pour qui ?

Tous les personnels (dont les équipes encadrantes) travaillant auprès des personnes âgées en institution ayant des connaissances de base de la méthode Montessori.

Bonus

Outilthèque numérique Montessori : images et description du matériel Montessori et autres outils pédagogiques, recommandations de pertinence.